

# Elterninformationen zum iPad 2025

Couven Gymnasium Aachen, Jahrgang 7

Henning Buhr, 10./17.11.2025

**Couven**  
EuropaGymnasium  
Bilingual Englisch



# Inhalt

- Unterrichtsorganisation - was verändert sich, was bleibt gleich?
- Sperrung nichtschulischer Apps am Vormittag
- Umgang mit privater und schulischer Apple-ID
- Möglichkeiten für Eltern, die Bildschirmzeit des Kindes zu kontrollieren bzw. zu steuern
- Verhaltensregeln im schulischen Alltag
- Verhalten im Schadensfall
- Fragerunde

Vergleiche Videos und Informationen auf der Homepage unter <https://www.couven-gymnasium.de/schule/computergestuetzter-unterricht-und-medienerziehung/ipad-klassen/>

# Unterrichtsorganisation

## Was ändert sich? - Was bleibt gleich?

- Ziel: das Bewährte bewahren, Neues sinnvoll ergänzen - **Produktorientierung** und Projektphasen, sinnstiftende Kontexte nutzen und Verknüpfungen ermöglichen
- Förderung von Kommunikation, Kooperation, Kritikfähigkeit, Kreativität (4K, 21. century skills) –> **Individualisierung** von Lernprozessen vorantreiben
- in vielen Fällen digitale Heftführung (App Goodnotes), in z.B. Sprachen analoge Heftführung überwiegend, individuelle Lösungen ggf. anzustreben. Rücksprache ggf. mit dem Fachlehrer sinnvoll
- Digitale Materialien: *noch keine überzeugenden digitalen Bücher, Scans durch SuS, Lehrpersonen*
- Handschrift weiter pflegen, Stift von Bedeutung, Folie für Papiergefühl bedenkenswert
- Eigenverantwortung von Bedeutung - Prozess auch auf Basis von positiven und negativen Erfahrungen. SuS auch auf Meta-Ebene begegnen!
- Kontrolle der Lerngruppe über Apps möglich, wenn WLAN verfügbar

# Sperrung nichtschulischer Apps



- Regelung für die Jhg. 7-10 !!
- Details immer wieder auch Thema in der Schulkonferenz
- Ziel: Vermeidung von Ablenkung etc. während des Unterrichts ohne wiederholtes Einschränken und Sperren durch die Lehrkraft.
- Profil wird täglich ab 7 Uhr auf den Geräten der Kinder installiert und um 15:30 Uhr (Mo-Do) bzw. 14 Uhr (Fr) vom Gerät entfernt.
- nicht-schulische Apps werden unsichtbar.
- Sinnvolle Lern-Apps etc. können auf Wunsch von der Regel ausgenommen werden.
- SuS versuchen, diese Profilinstallation zu umgehen (VPN, Flugmodus, ...). Eltern durch Kontrolle hier wichtiger Partner der Schule.

# Umgang mit schulischer und privater Apple-ID

- private AppleID (kostenlos unter [appleid.apple.com](http://appleid.apple.com))
  - kleine iCloud (5GB, mehr Platz kostenpflichtig, z.B. 2,99€ pro Monat für 200GB)
  - Apps lassen sich installieren
  - alle Dienste wie Mail, Wo ist?, Familienfreigabe, .... möglich
- schulische (verwaltete) AppleID
  - große iCloud (200GB)
  - im AppStore keine Funktion - keine Apps können installiert werden
  - kein „Wo ist?“
  - keine Integration in Familiengruppe möglich (für Nutzer weiterer Apple-Geräte)
  - weitere Einschränkungen ersichtlich unter <https://support.apple.com/de-de/HT205918>

**VORSCHLAG:** *auf dem Gerät mit der schulischen ID anmelden, im AppStore mit der privaten (siehe Anleitung zum ersten Hochfahren). Wer keine private AppleID hat, muss sich zur Installation von Lern(!)-Apps ggf. an die schulischen Ansprechpartner wenden! Nutzung der JAMFparent - App!*

# Möglichkeiten für Eltern, Kontrolle auszuüben

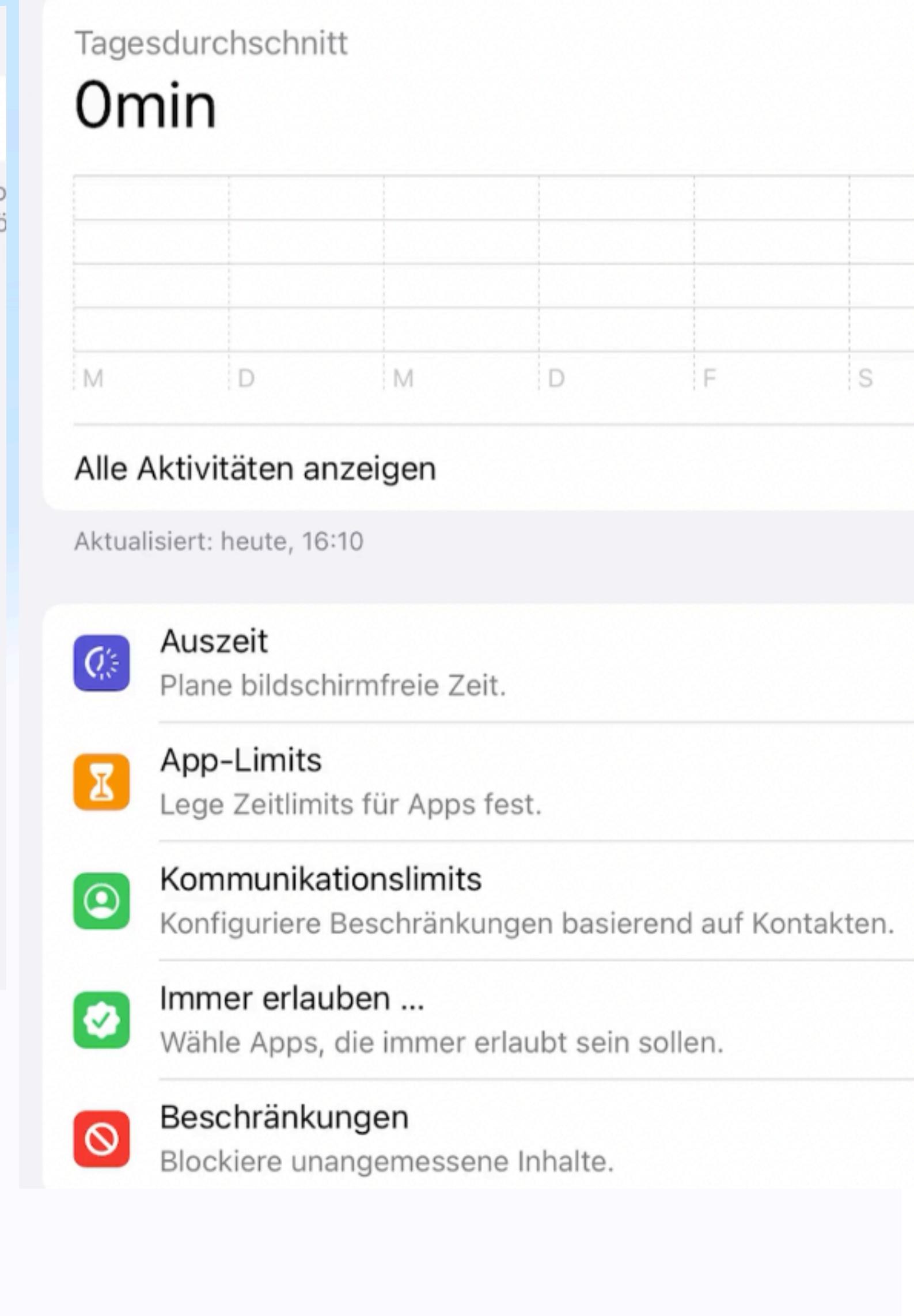
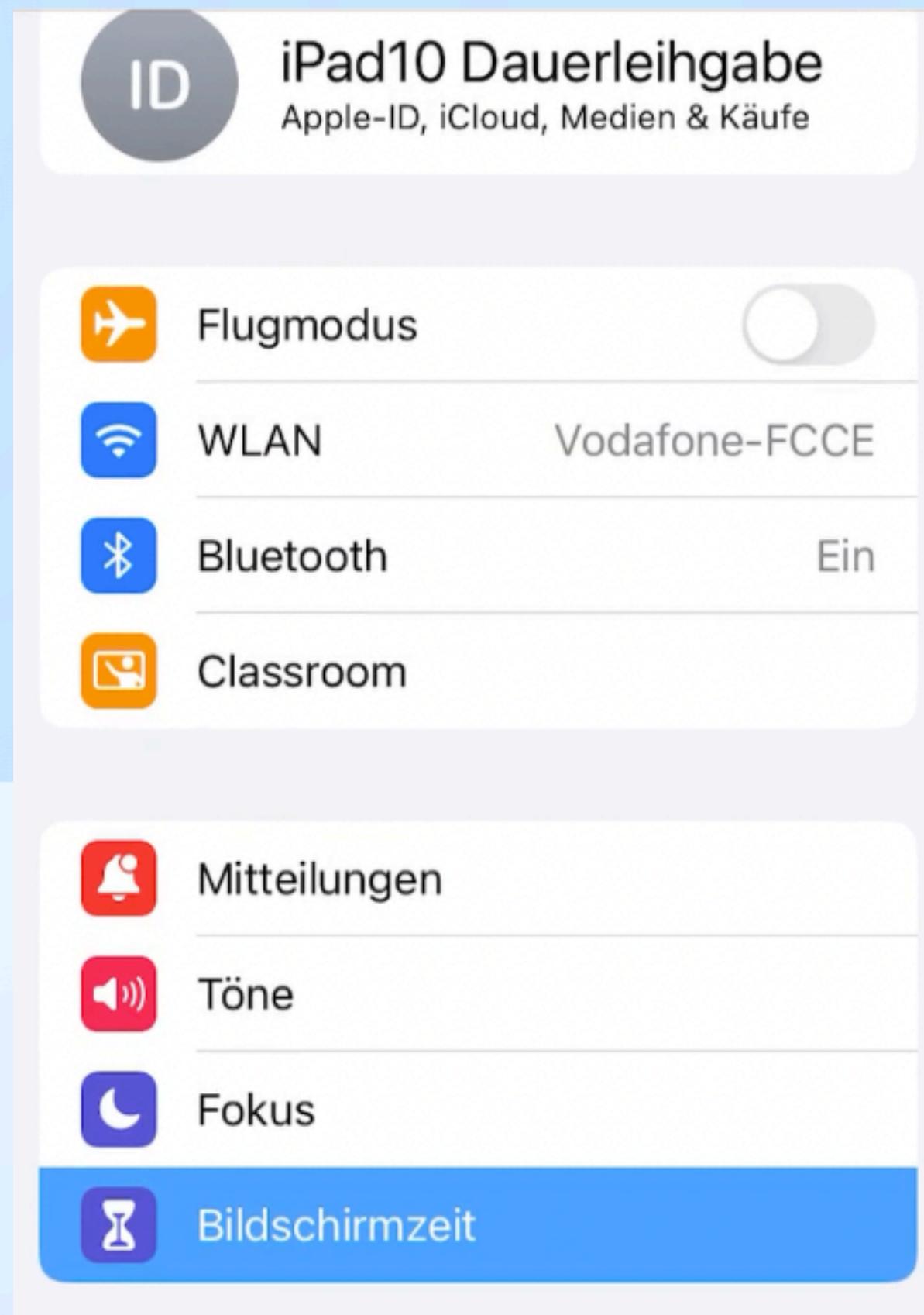
## Bildschirmzeit, Familienfreigabe, JAMFparent, JAMF safer Internet

- Möglichkeiten zu sperren bzw. einzuschränken:
  1. Bildschirmzeit auf dem Gerät des Kindes einstellen
  2. Nur für Besitzer weiterer Apple-Geräte: Gerät des Kindes über **private Kind-AppleID** in die Familienfreigabe integrieren und Bildschirmzeit „fernsteuern“
  3. Nutzung von **JAMFparent (App für iOS und Android verfügbar)**
- JAMF Safer Internet

# 1. Bildschirmzeit auf dem Gerät des Kindes einstellen

- In Einstellungen aktivieren, Code einstellen und geheim halten
- Vielfältige Möglichkeiten zur Steuerung zu bestimmten Zeiten
- Inhaltsbeschränkungen
- Änderungen nur möglich, wenn das Gerät des Kindes verfügbar ist
- ...

# Bildschirmzeit auf dem Kindgerät - Screenshots



# Bildschirmzeit auf dem Kindgerät - Screenshots

Täglich

Tag anpassen

Montag	19:00–07:30 Uhr <a href="#">&gt;</a>
Dienstag	19:00–07:30 Uhr <a href="#">&gt;</a>
Mittwoch	19:00–07:30 Uhr <a href="#">&gt;</a>
Donnerstag	19:00–07:30 Uhr <a href="#">&gt;</a>
Freitag	19:00–07:30 Uhr <a href="#">&gt;</a>
Samstag	19:00–07:30 Uhr <a href="#">&gt;</a>
Sonntag	19:00–07:30 Uhr <a href="#">&gt;</a>

Für dieses Gerät gilt die Auszeit. Eine entsprechende Mitteilung wird 5 Minuten vor Beginn der Auszeit angezeigt.

- Kreativität
- Clips
- Fotos
- GarageBand
- Sketches
- Kamera
- Freeform
- iMovie
- Stop Motion

**ERLAUBTE APPS**  
Apps, die immer erlaubt sind, sind währer & Kategorien" gewählt hast, verfügbar.

- Telefon
- Nachrichten
- FaceTime
- Karten
- HSV

**Beschränkungen**

- Käufe im iTunes & App Store [>](#)
- Erlaubte Apps [>](#)
- Inhaltsbeschränkungen [>](#)

**DATENSCHUTZ**

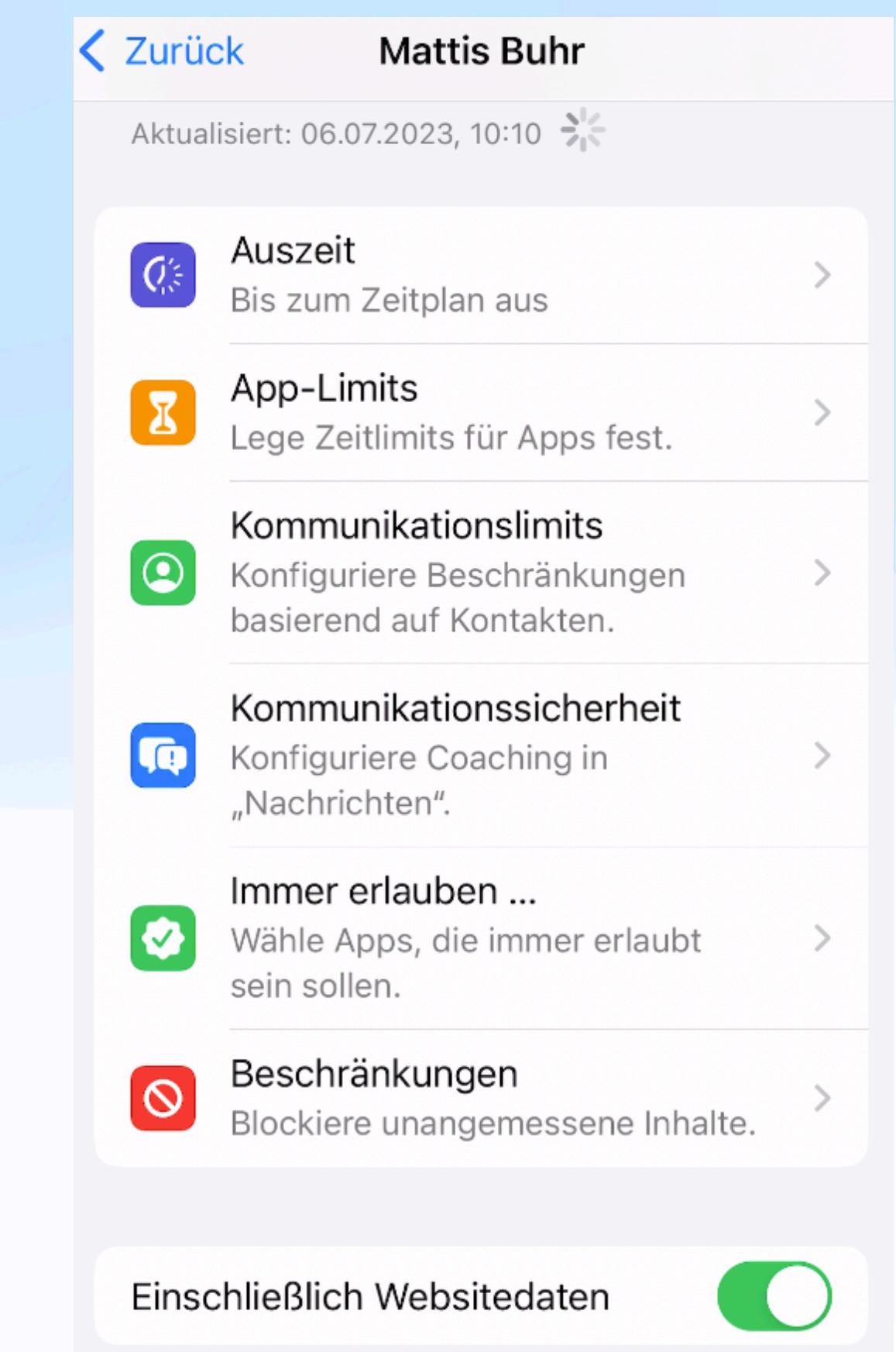
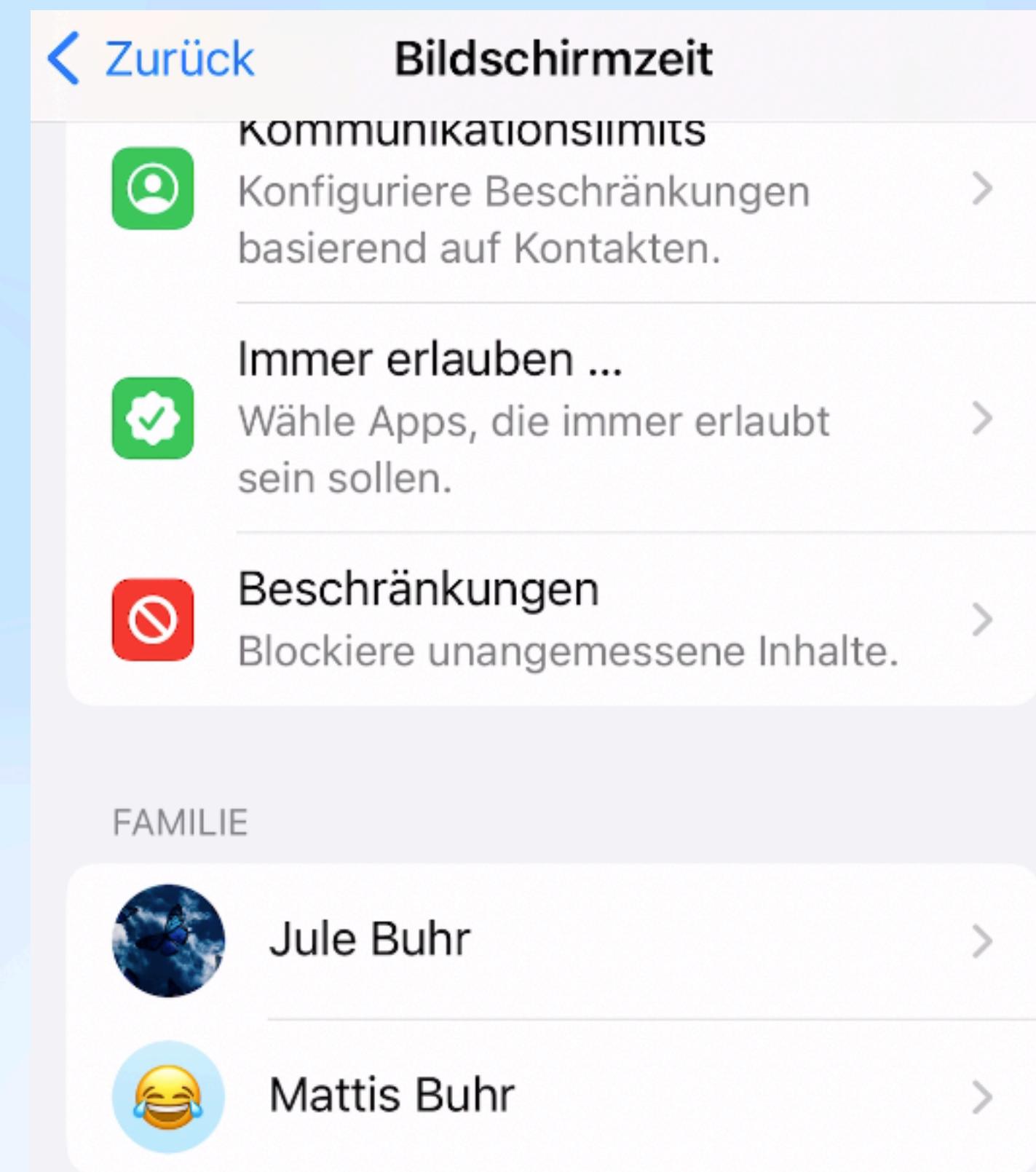
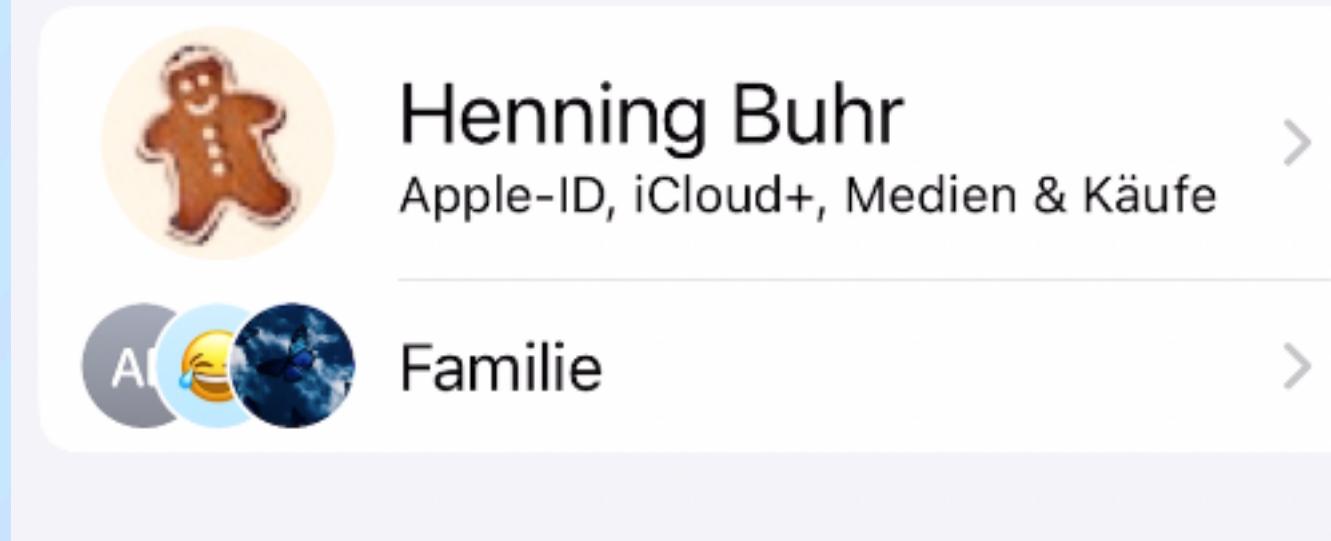
- Ortungsdienste [Erlauben >](#)
- Kontakte [Erlauben >](#)
- Kalender [Erlauben >](#)
- Erinnerungen [Erlauben >](#)
- Fotos [Erlauben >](#)
- Standort teilen [Erlauben >](#)
- Bluetooth-Freigabe [Erlauben >](#)

## 2. Gerät in die Familienfreigabe integrieren und Bildschirmzeit „fernsteuern“

- Nur für Besitzer eines weiteren Apple-Geräts zu nutzen!
- flexibelste Lösung
- zunächst Familie „gründen“, Apple-ID des Kindes hinzunehmen
- Die ID des Kindes muss eine **private Kind-AppleID** sein (Erwachsene lassen sich nicht steuern, eine verwaltete Apple-ID ist nicht zu integrieren)
- vielfältigste Beschränkungen möglich (u.a. auch Kaufanfragen...)

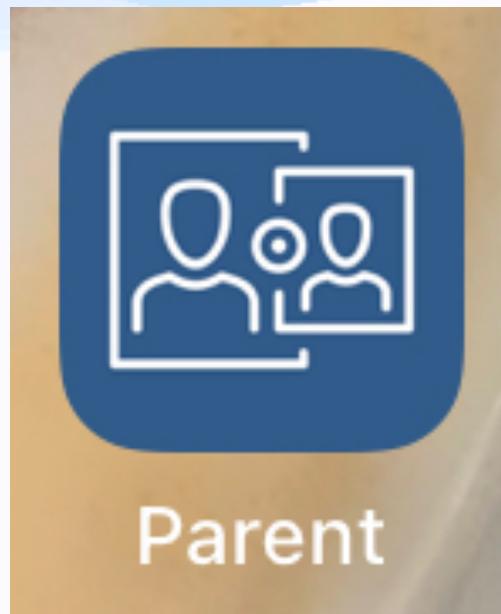
# Familienfreigabe - Screenshots

## Einstellungen

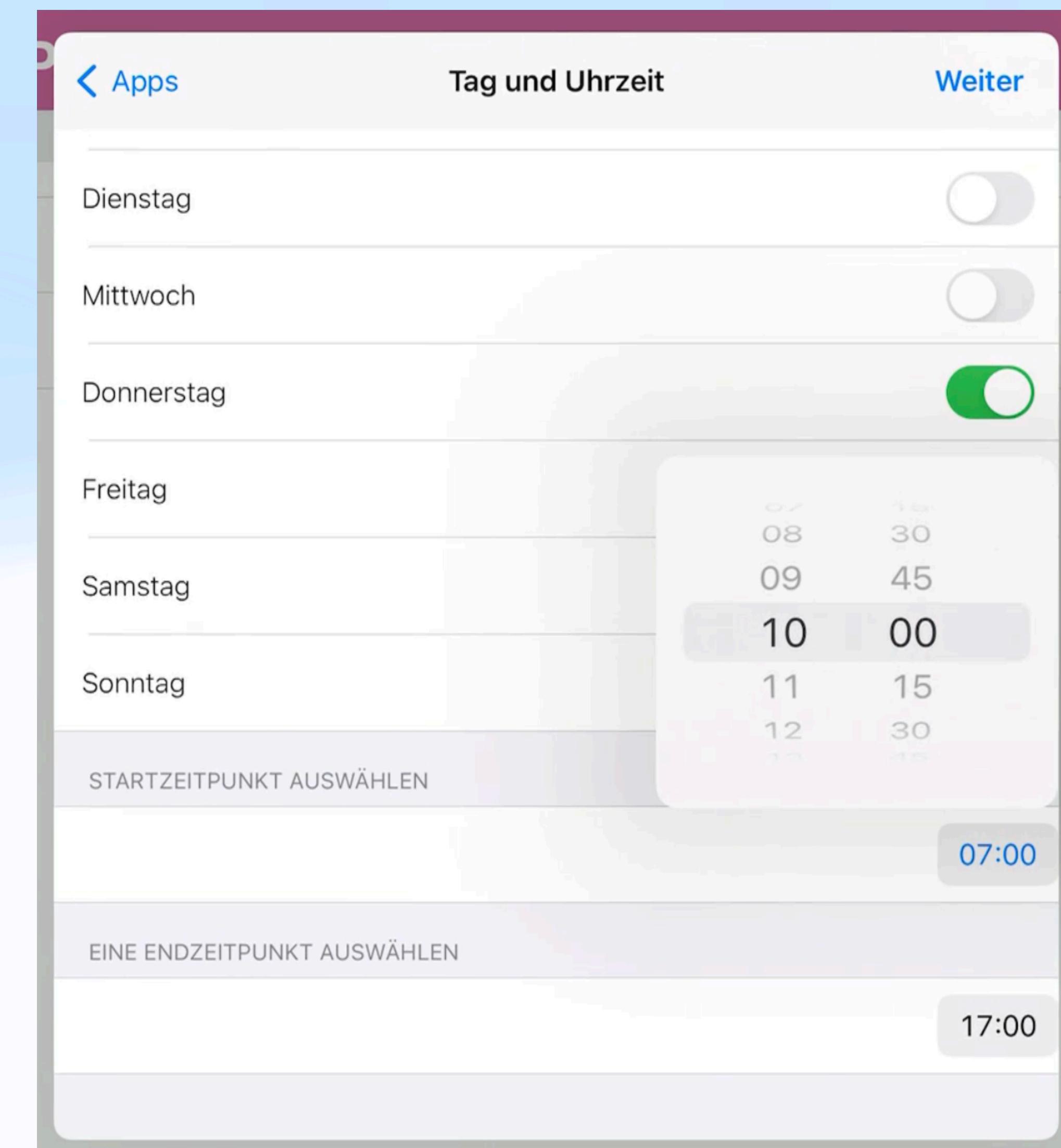
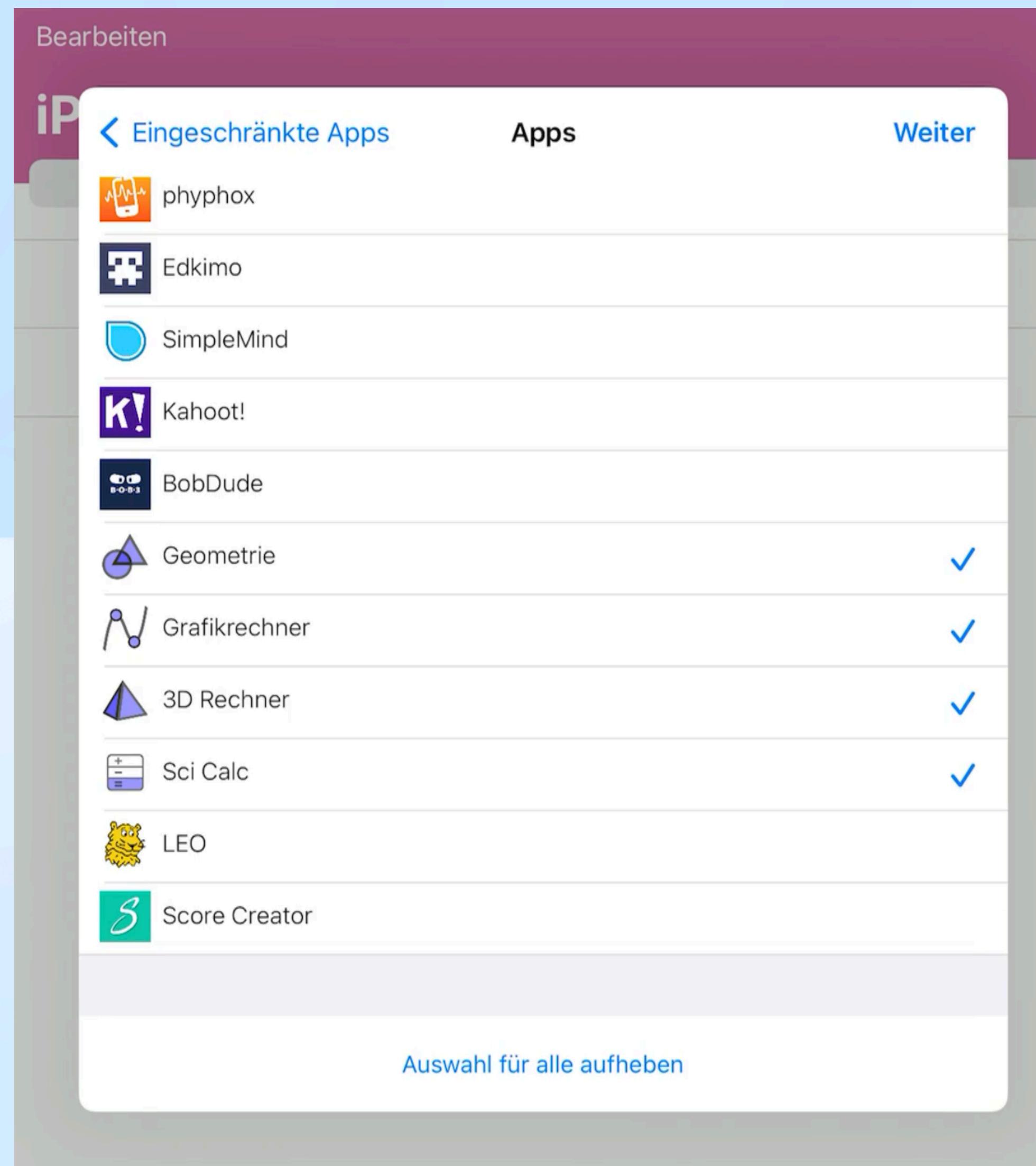


# 3. Nutzung von JAMFparent

- **JAMF** = Schulverwaltungssoftware für die iPads, Lizenz durch Kauf bzw. Abgabe bei der Schule erworben
- **Ziel:** Einstellungen *auch von Entfernung aus* vornehmen
- **App statt Webseite nutzen**, da flexiblere Einstellungen möglich. **Für iOS und Android verfügbar !!**
- Zugang bei den Ansprechpartnern der Schule zu beantragen
- U.a. Beschränkungen auf Apps zu bestimmten sich wiederholenden Zeitfenstern möglich, Apps werden „unsichtbar“



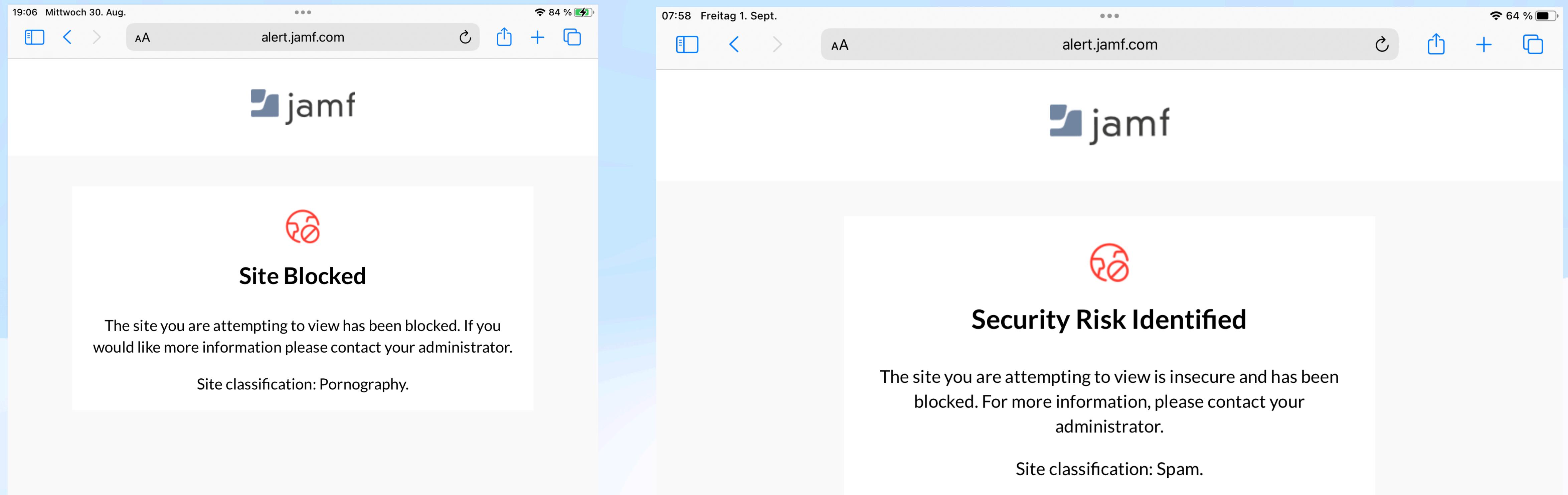
# Nutzung von JAMFparent - Screenshots



# Inhaltsfilterung: JAMF Safer Internet

- Inhaltsbezogene Analyse von Links (Seiten, Verzweigungen,...)
- Schutz vor ungeeigneten Inhalten, Phishing, Malware, ....
- KI-gestützter Katalog von ungeeigneten Domänen
- Umleitung von Internetaufrufen über JAMF-Infrastruktur
- ca. 5€ pro Lizenz pro Jahr
- Für uns als Schule nur bei sehr wenigen Eltern im Einsatz, keine negativen Rückmeldungen

# Nutzung von JAMF Safer Internet - Screenshots



# Verhaltensregeln im schulischen Alltag

- Regelwerk bekannt und unterschrieben
- iPad liegt zu Beginn des Unterrichts zugeklappt auf dem Tisch, Öffnen auf Aufforderung hin
- „iPad zu“ wichtiger Bestandteil
- iPad und Stift sind geladen mitzubringen (Powerbank, Zettel und Stift, ...?)
- iPad in den Pausen nicht zu nutzen, störende Töne und Mitteilungen sind auszustellen
- Umgang mit Fotos und Videos mit Rücksicht auf Recht am eigenen Bild
- Abnahme bei Zuwiderhandlung, Zeitraum im Ermessen der Lehrperson: Abholung durch die Eltern im Sekretariat zur *alleinigen Nutzung daheim*.
- spezielle iPad-Schließfächer stehen zur Verfügung (vgl. Video auf Homepage)
- Sportunterricht: iPads können in Kisten gesammelt werden

# Verhalten im Schadensfall

## Hardware - Software - Verlust

- Bitte unbedingt Schadensmitteilung an die Ansprechpartner der Schule
- Bitte nicht ohne Rücksprache „irgendwo hinrennen“, da Geräte in Verwaltung registriert und bei z.B. Austausch neues Gerät ggf. nicht integriert... -> Folgeprobleme
- schulische Leihgeräte in aller Regel vorhanden
- Hardware-Schaden: *an Verkäufer wenden*
  - ▶ bei GFDB-Kauf: bitte über <https://gfdb.smartsupport.de/> abwickeln
- Software-Schaden (schulische Apps): *an Schule wenden*
- *Bei Verlust:* Sperrung des Geräts möglich, Ortung unpräzise

# Sie sind dran...

?

**Couven**  
EuropaGymnasium  
Bilingual Englisch



# Ansprechpartner

- Frau Steffi Schäfers ([shst@couven.de](mailto:shst@couven.de))
- Herr Henning Buhr ([buhr@couven.de](mailto:buhr@couven.de))
- Gesellschaft für digitale Bildung (<https://www.gfdb.de/kontakt/>)

## Informationen unter...

[couven.de](http://couven.de) –> Schulprofil –> mediengestütztes Lernen... –> iPad-Klassen

# Vielen Dank !!