# Elterninformationen zum iPad 2024

Couven Gymnasium Aachen, Jahrgang 7



#### Inhalt



- Unterrichtsorganisation was verändert sich, was bleibt gleich?
- Umgang mit privater und schulischer Apple-ID
- Möglichkeiten für Eltern, die Bildschirmzeit des Kindes zu kontrollieren bzw. zu steuern
- Verhaltensregeln im schulischen Alltag
- Verhalten im Schadensfall
- Fragerunde

Vergleiche Videos und Informationen auf der Homepage unter <a href="https://www.couven-gymnasium.de/schule/computergestuetzter-unterricht-und-medienerziehung/ipad-klassen/">https://www.couven-gymnasium.de/schule/computergestuetzter-unterricht-und-medienerziehung/ipad-klassen/</a>

#### Unterrichtsorganisation

#### Was ändert sich? - Was bleibt gleich?



- Ziel: das Bewährte bewahren, Neues sinnvoll ergänzen Produktorientierung und Projektphasen, sinnstiftende Kontexte nutzen und Verknüpfungen ermöglichen
- Förderung von Kommunikation, Kooperation, Kritikfähigkeit, Kreativität (4K, 21. century skills) —>
  Individualisierung von Lernprozessen vorantreiben
- in aller Regel digitale Heftführung (App Goodnotes), individuelle Lösungen ggf. anzustreben
- Ausnahmen bewusst gewählt, Rücksprache ggf. mit dem Fachlehrer sinnvoll
- Digitale Materialien: noch keine überzeugenden digitalen Bücher, Screenshots durch SuS, Lehrpersonen
- Handschrift weiter pflegen, Stift von Bedeutung, Folie für Papiergefühl bedenkenswert
- Eigenverantwortung von Bedeutung Prozess auch auf Basis von positiven und negativen Erfahrungen
- Kontrolle der Lerngruppe über zwei Apps möglich, wenn WLAN verfügbar (**JAMFteacher**, Apple Classroom)

#### Umgang mit schulischer und privater Apple-ID

- private AppleID (kostenlos unter appleid.apple.com)
  - kleine iCloud (5GB, mehr Platz kostenpflichtig, z.B. 2,99€ pro Monat für 200GB)
  - Apps lassen sich installieren
  - alle Dienste wie Mail, Wo ist?, Familienfreigabe, .... möglich
- schulische (verwaltete) AppleID
  - große iCloud (200GB)
  - im AppStore keine Funktion keine Apps können installiert werden
  - kein "Wo ist?"
  - keine Integration in Familiengruppe möglich (für Nutzer weiterer Apple-Geräte)
  - weitere Einschränkungen ersichtlich unter https://support.apple.com/de-de/HT205918

VORSCHLAG: auf dem Gerät mit der schulischen ID anmelden, im AppStore mit der privaten (siehe Anleitung zum ersten Hochfahren). Wer keine private AppleID hat, muss sich zur Installation von Lern(!)-Apps ggf. an die schulischen Ansprechpartner wenden! Nutzung der JAMFparent - App!

## Möglichkeiten für Eltern, Kontrolle auszuüben Bildschirmzeit, Familienfreigabe, JAMFparent, JAMF safer Internet

- Möglichkeiten zu sperren bzw. einzuschränken:
  - 1. Bildschirmzeit auf dem Gerät des Kindes einstellen
  - 2. Nur für Besitzer weiterer Apple-Geräte: Gerät des Kindes über *private* Kind-AppleID in die Familienfreigabe integrieren und Bildschirmzeit "fernsteuern"
  - 3. Nutzung von JAMFparent (App für iOS und Android verfügbar)
- JAMF Safer Internet

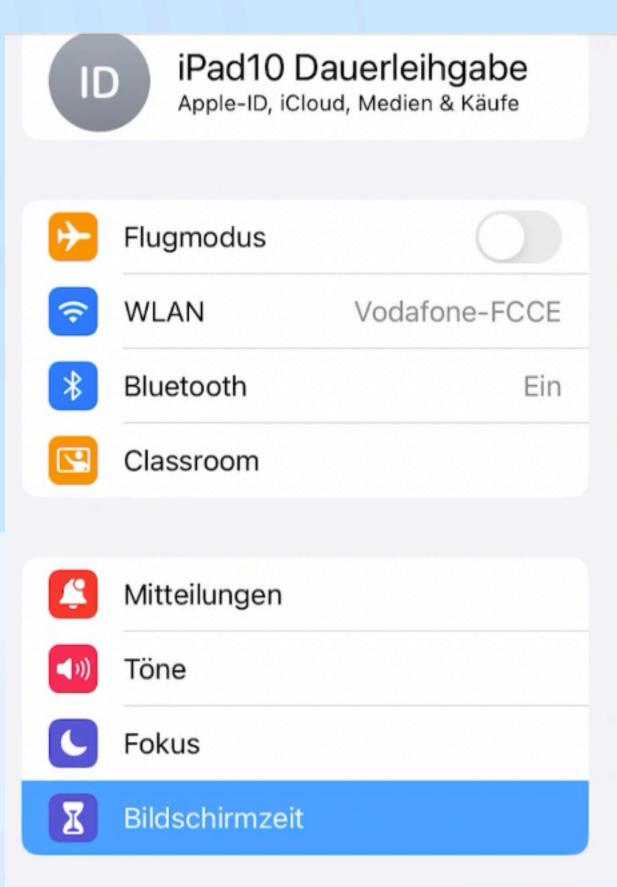
#### 1. Bildschirmzeit auf dem Gerät des Kindes einstellen

- In Einstellungen aktivieren, Code einstellen und geheim halten
- Vielfältige Möglichkeiten zur Steuerung zu bestimmten Zeiten
- Inhaltsbeschränkungen
- Änderungen nur möglich, wenn das Gerät des Kindes verfügbar ist

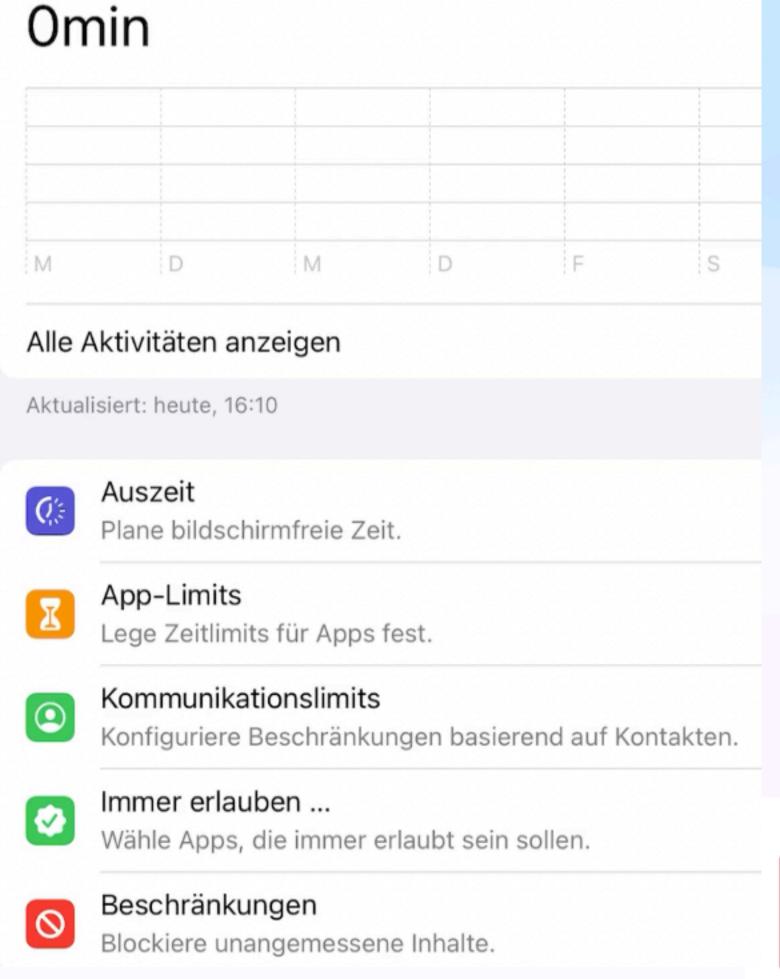
•



#### Bildschirmzeit auf dem Kindgerät - Screenshots

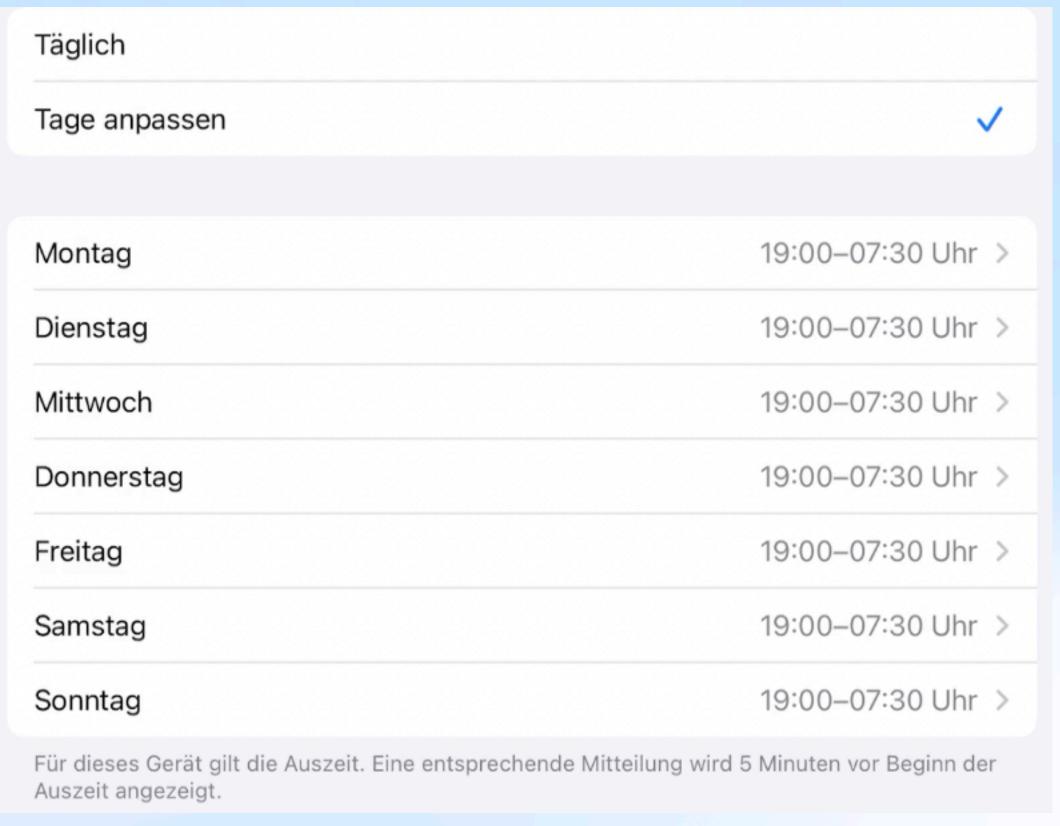


#### Tagesdurchschnitt 0min Bildschirmzeit aktivieren Erhalte einen wöchentlichen Bericht mit Info Zeitlimits für Apps fest, die du verwalten mö D D M M Alle Aktivitäten anzeigen Aktualisiert: heute, 16:10 Auszeit Plane bildschirmfreie Zeit. App-Limits

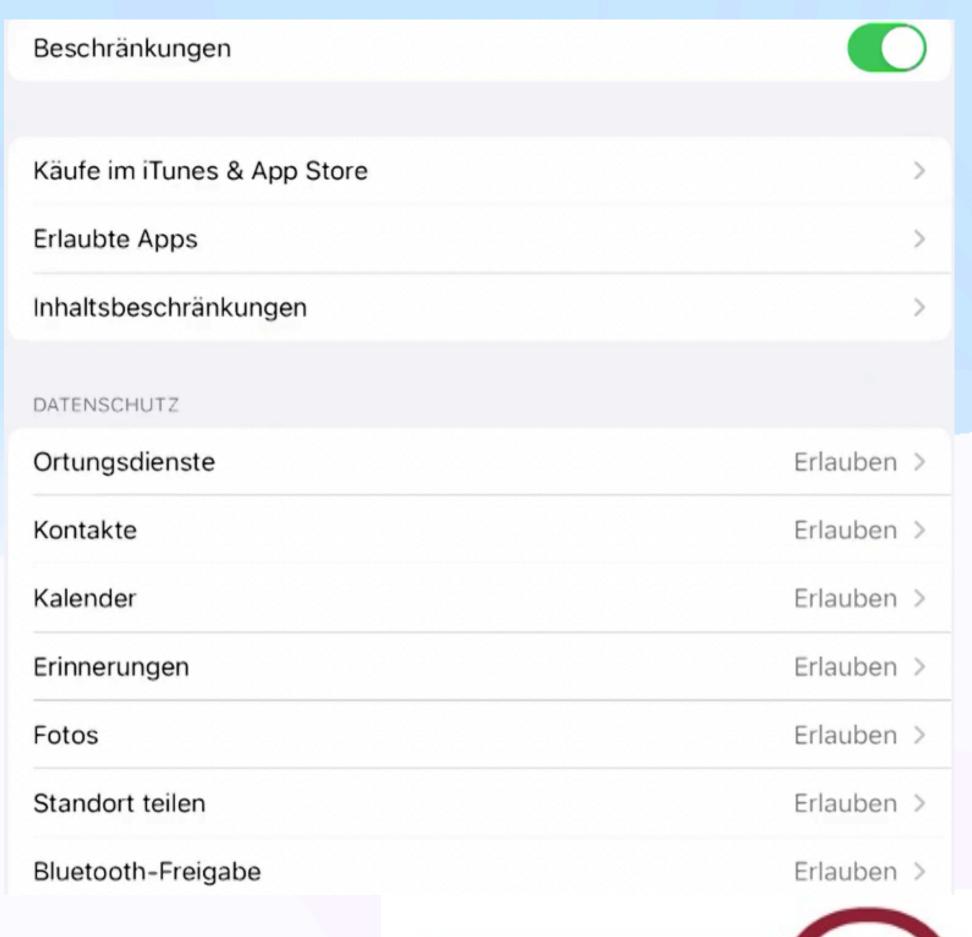




## Bildschirmzeit auf dem Kindgerät - Screenshots







Couven

EuropaGymnasium

Bilingual Englisch

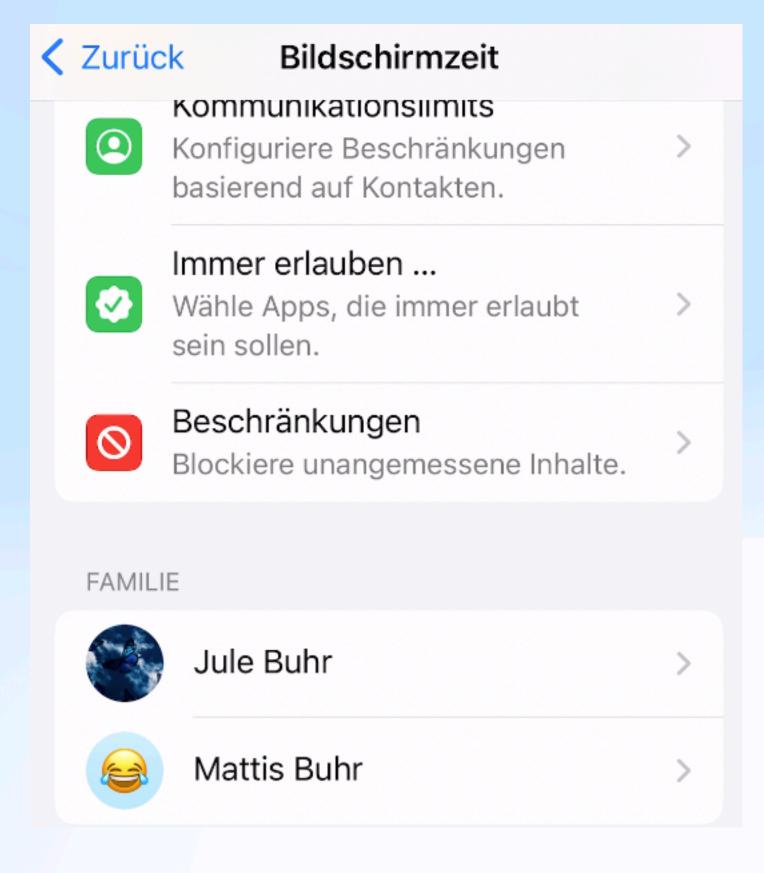
#### 2. Gerät in die Familienfreigabe integrieren und Bildschirmzeit "fernsteuern"

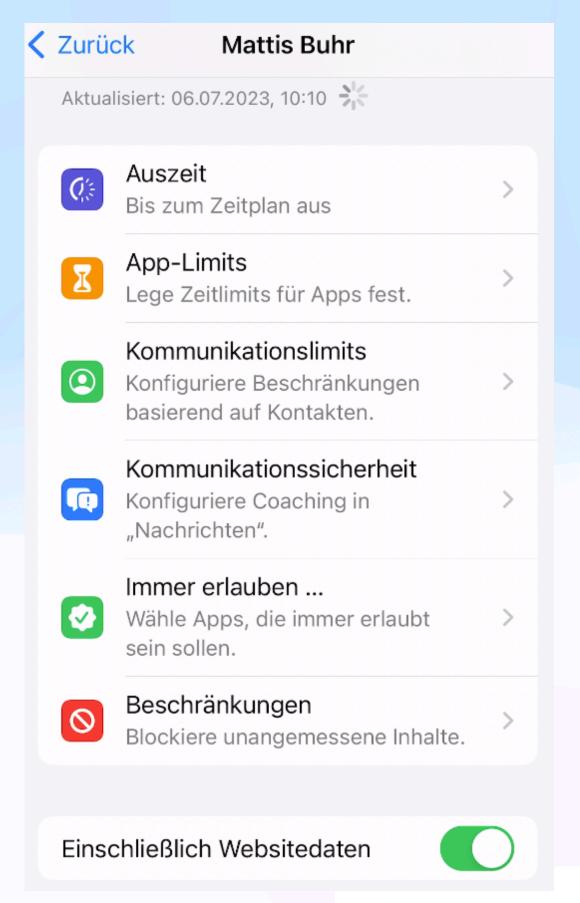
- Nur für Besitzer eines weiteren Apple-Geräts zu nutzen!
- flexibelste Lösung
- zunächst Familie "gründen", Apple-ID des Kindes hinzunehmen
- Die ID des Kindes muss eine **private** *Kind-*AppleID sein (Erwachsene lassen sich nicht steuern, eine verwaltete Apple-ID ist nicht zu integrieren)
- vielfältigste Beschränkungen möglich (u.a. auch Kaufanfragen...)



## Familienfreigabe - Screenshots









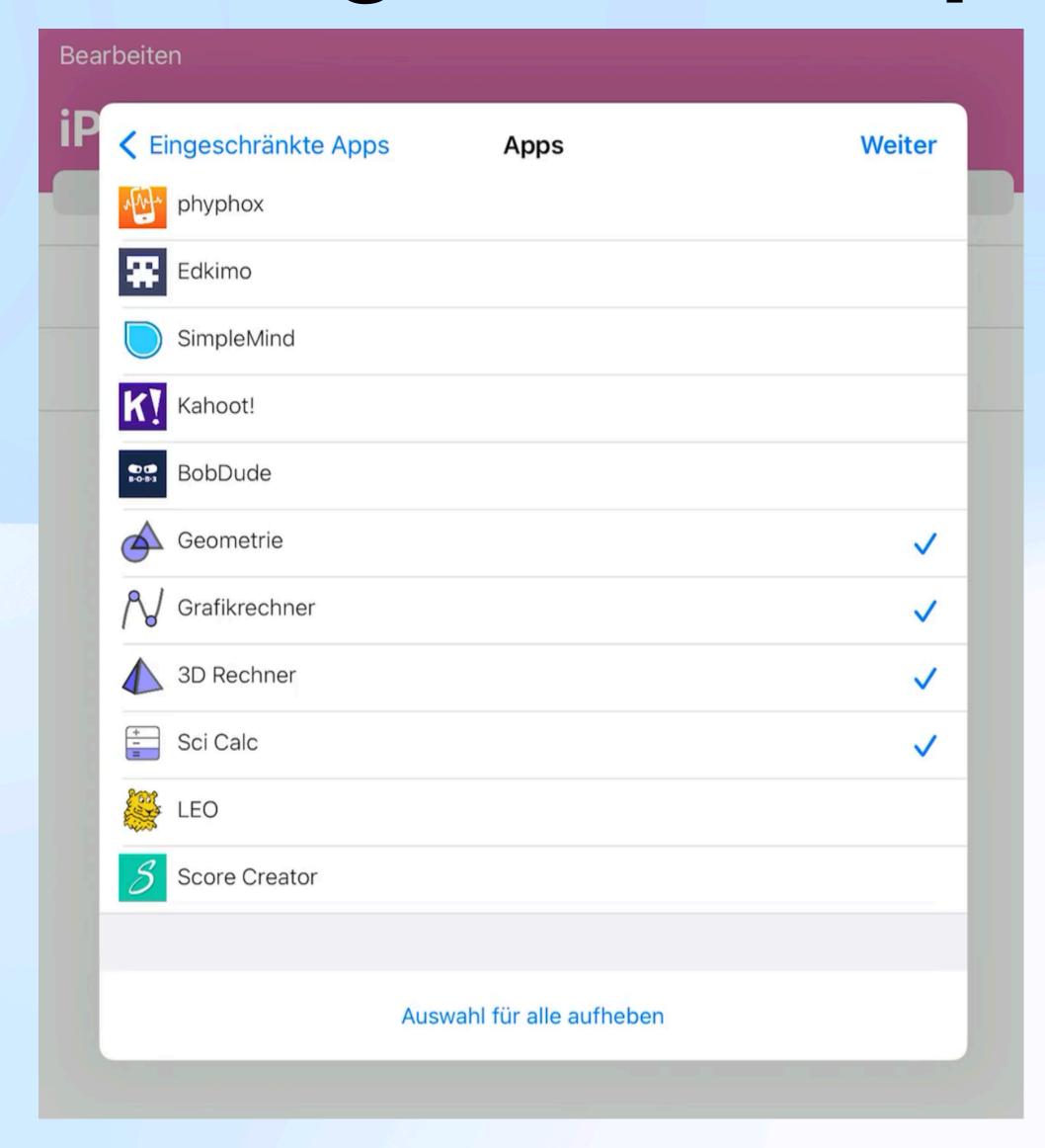
## 3. Nutzung von JAMFparent

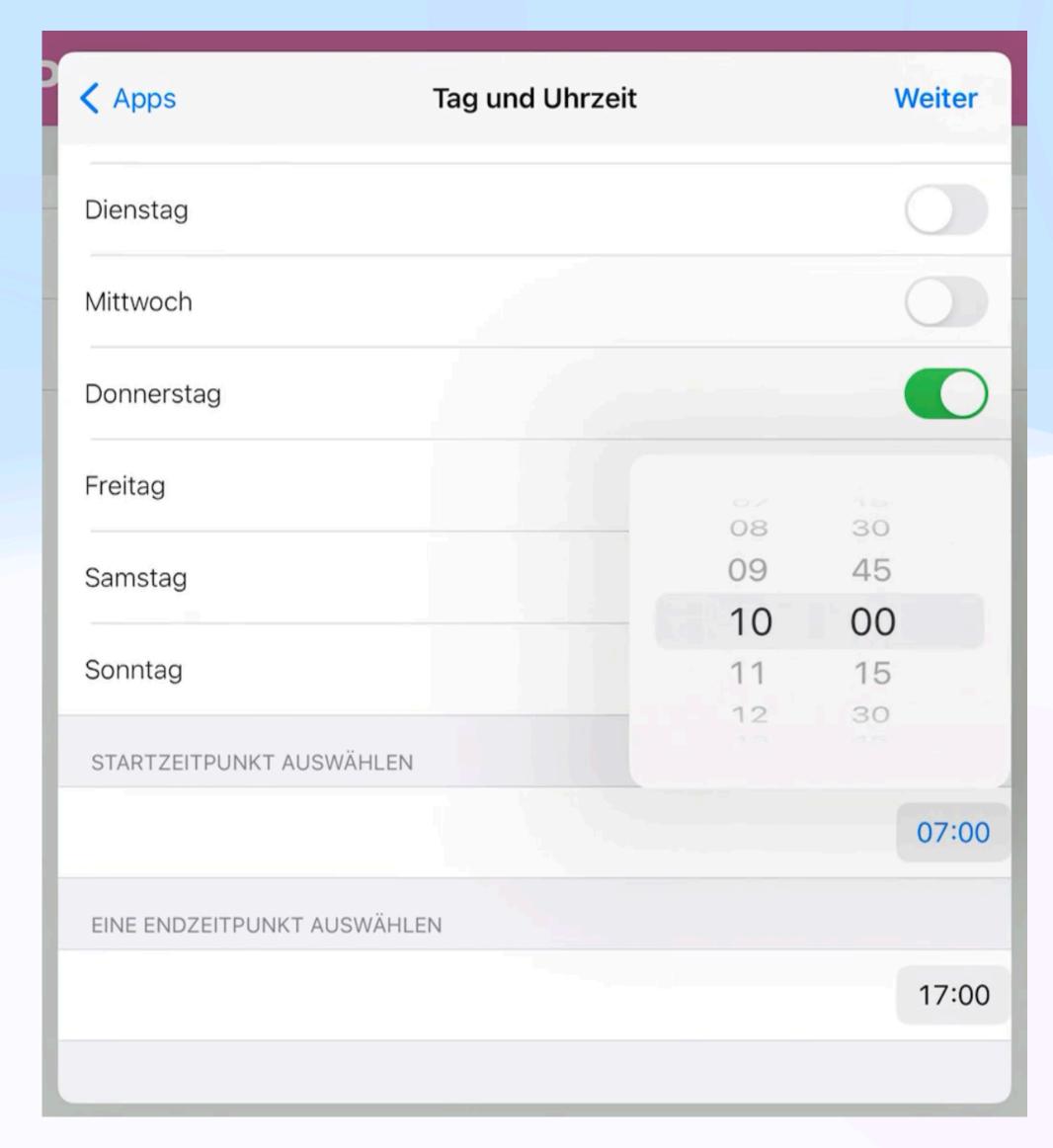
- JAMF = Schulverwaltungssoftware für die iPads, Lizenz durch Kauf bzw.
   Abgabe bei der Schule erworben
- Ziel: Einstellungen auch von Entfernung aus vornehmen
- App statt Webseite nutzen, da flexiblere Einstellungen möglich. Für iOS und Android verfügbar!!
- Zugang bei den Ansprechpartnern der Schule zu beantragen
- U.a. Beschränkungen auf Apps zu bestimmten sich wiederholenden Zeitfenstern möglich, Apps werden "unsichtbar"



Parent

#### Nutzung von JAMFparent - Screenshots



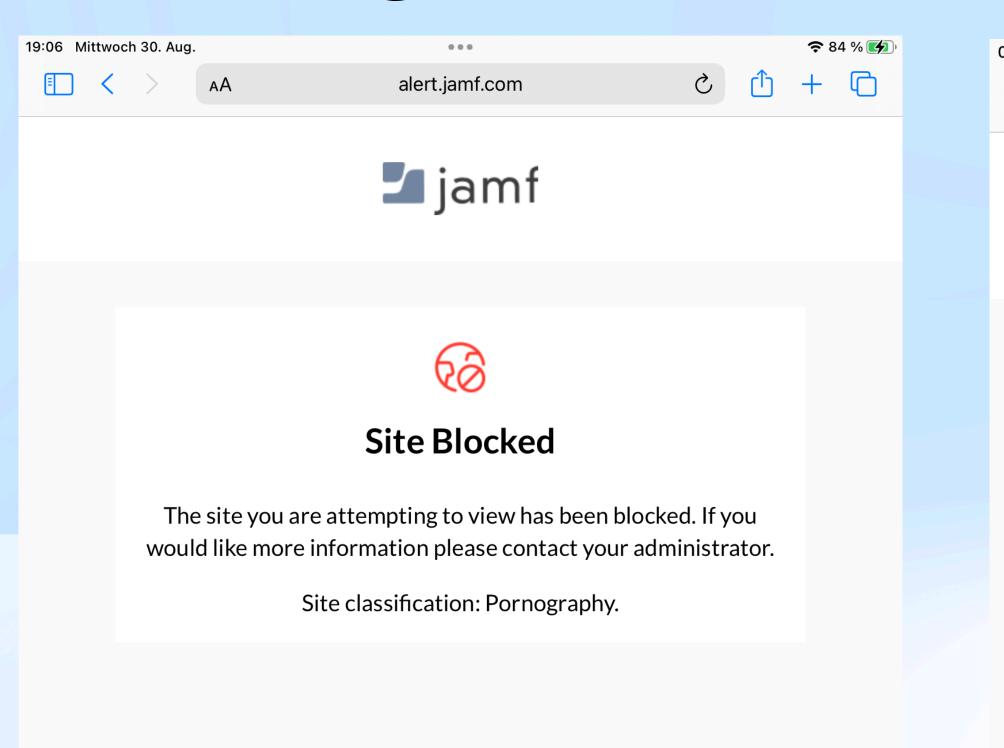


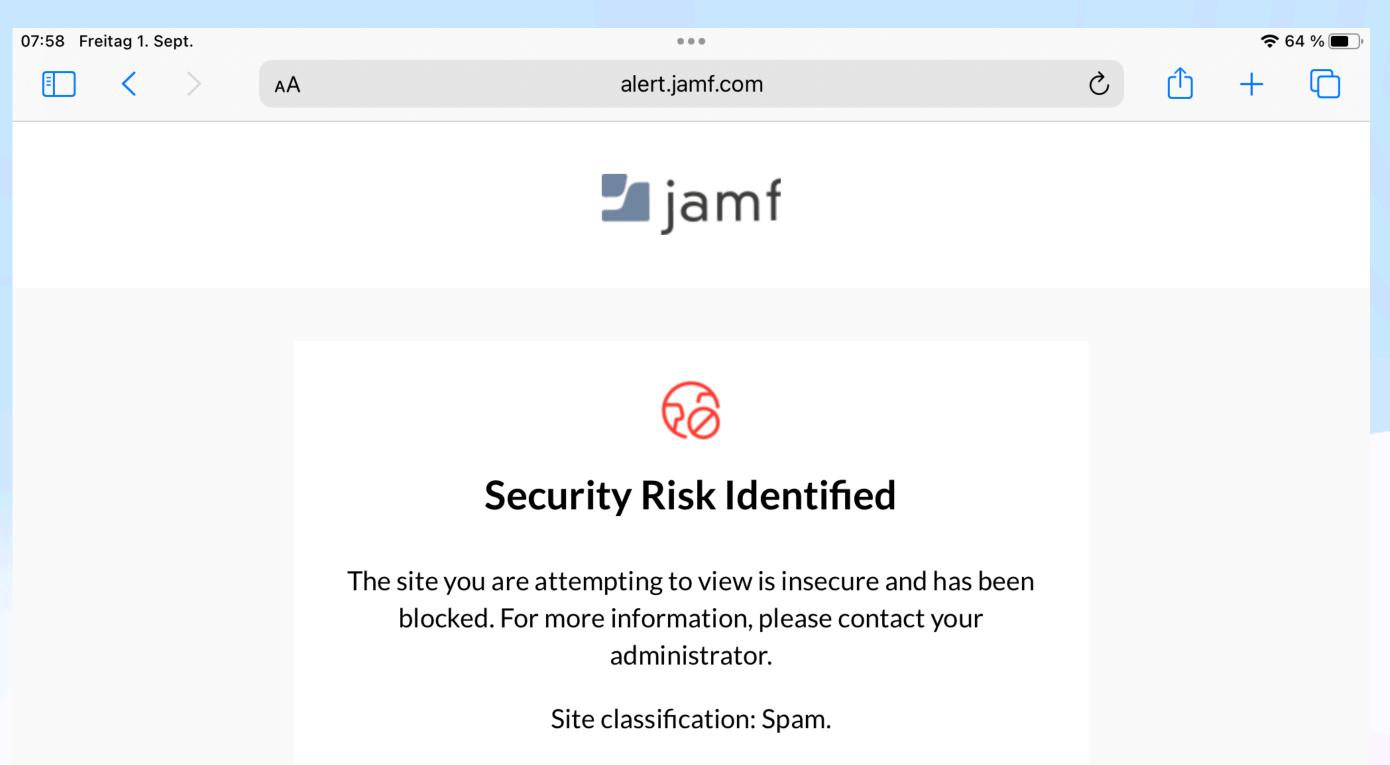
## Inhaltsfilterung: JAMF Safer Internet

- Inhaltsbezogene Analyse von Links (Seiten, Verzweigungen,...)
- Schutz vor ungeeigneten Inhalten, Phishing, Malware, ....
- KI-gestützter Katalog von ungeeigneten Domänen
- Umleitung von Internetaufrufen über JAMF-Infrastruktur
- ca. 5€ pro Lizenz pro Jahr
- Für uns als Schule nunmehr ein Jahr auf Seite weniger Eltern im Einsatz, keine negativen Rückmeldungen



#### Nutzung von JAMF Safer Internet - Screenshots





## Verhaltensregeln im schulischen Alltag

- Regelwerk bekannt und unterschrieben
- iPad liegt zu Beginn des Unterrichts zugeklappt auf dem Tisch, Öffnen auf Aufforderung hin
- "iPad zu" wichtiger Bestandteil
- iPad und Stift sind geladen mitzubringen (Powerbank, Zettel und Stift, ...?)
- iPad in den Pausen nicht zu nutzen, störende Töne und Mitteilungen sind auszustellen
- Umgang mit Fotos und Videos mit Rücksicht auf Recht am eigenen Bild
- Abnahme bei Zuwiderhandlung, Zeitraum im Ermessen der Lehrperson: Abholung durch die Eltern im Sekretariat zur alleinigen Nutzung daheim.
- spezielle iPad-Schließfächer stehen zur Verfügung (vgl. Video auf Homepage)
- Sportunterricht: iPads können in Kisten gesammelt werden
- Kontrolle und Einschränkungen z.T. durch Lehrpersonen durch Apple Classroom und JAMF teacher möglich
   Couven

**Europa Gymnasium** 

Bilingual Englisch

#### Verhalten im Schadensfall

#### Hardware - Software - Verlust

- Bitte unbedingt Schadensmitteilung an die Ansprechpartner der Schule
- Bitte nicht "irgendwo hinrennen", da Geräte in Verwaltung registriert und bei z.B. Austausch neues Gerät ggf. nicht integriert… -> Folgeprobleme
- schulische Leihgeräte in aller Regel vorhanden
- Hardware-Schaden: an Verkäufer wenden
  - bei GFDB-Kauf: bitte über <a href="https://gfdb.smartsupport.de/">https://gfdb.smartsupport.de/</a> abwickeln
- Software-Schaden (schulische Apps): an Schule wenden
- Bei Verlust: Sperrung des Geräts möglich, Ortung unpräzise



#### Sie sind dran...





## Ansprechpartner

- Frau Steffi Schäfers (shst@couven.de)
- Herr Henning Buhr (buhr@couven.de)
- Gesellschaft f
   ür digitale Bildung (<a href="https://www.gfdb.de/kontakt/">https://www.gfdb.de/kontakt/</a>)

#### Informationen unter...

<u>couven.de</u> —> Schulprofil —> mediengestütztes Lernen... —> iPad-Klassen



## Vielen Dank!!

