

Elterninformation iPad 2023

Couven Gymnasium Aachen, Jahrgang 7

Henning Buhr, 5./12.9.2023



Inhalt

- Unterrichtsorganisation - was verändert sich, was bleibt gleich?
- Umgang mit privater und schulischer Apple-ID
- Möglichkeiten für Eltern, die Bildschirmzeit des Kindes zu kontrollieren bzw. zu steuern
- Verhaltensregeln im schulischen Alltag
- Verhalten im Schadensfall
- Fragerunde

Vergleiche Videos und Informationen auf der Homepage unter <https://www.couven-gymnasium.de/schule/computergestuetzter-unterricht-und-medienerziehung/ipad-klassen/>

Unterrichtsorganisation

Was ändert sich? - Was bleibt gleich?

- Ziel: das Bewährte bewahren, Neues sinnvoll ergänzen - Produktorientierung und Projektphasen, sinnstiftende Kontexte nutzen und Verknüpfungen ermöglichen
- Förderung von Kommunikation, Kooperation, Kritikfähigkeit, Kreativität —> Individualisierung von Lernprozessen vorantreiben
- in aller Regel digitale Heftführung (App Goodnotes), individuelle Lösungen ggf. anzustreben
- Ausnahmen bewusst gewählt, Rücksprache ggf. mit dem Fachlehrer sinnvoll
- Digitale Materialien: *noch keine überzeugenden digitalen Bücher, Screenshots durch SuS, Lehrpersonen*
- Handschrift weiter pflegen, Stift von Bedeutung, Folie bedenkenswert
- Eigenverantwortung von Bedeutung - Prozess auch auf Basis von positiven und negativen Erfahrungen

Umgang mit schulischer und privater Apple-ID

- private AppleID (kostenlos unter appleid.apple.com)
 - kleine iCloud (5GB, mehr Platz kostenpflichtig, z.B. 2,99€ pro Monat für 200GB)
 - Apps lassen sich installieren
 - alle Dienste wie Mail, Wo ist?, Familienfreigabe, möglich
- schulische (verwaltete) AppleID
 - große iCloud (200GB)
 - im AppStore keine Funktion - keine Apps können installiert werden
 - kein „Wo ist?“
 - keine Integration in Familie möglich (für Nutzer weiterer Apple-Geräte)
 - weitere Einschränkungen ersichtlich unter <https://support.apple.com/de-de/HT205918>

VORSCHLAG: auf dem Gerät mit der schulischen ID anmelden, im AppStore mit der privaten (siehe Anleitung zum ersten Hochfahren). Wer keine private AppleID hat, muss sich zur Installation von Lern(!)-Apps ggf. an die schulischen Ansprechpartner wenden! Nutzung der JAMFparent - App!

Möglichkeiten für Eltern, Kontrolle auszuüben

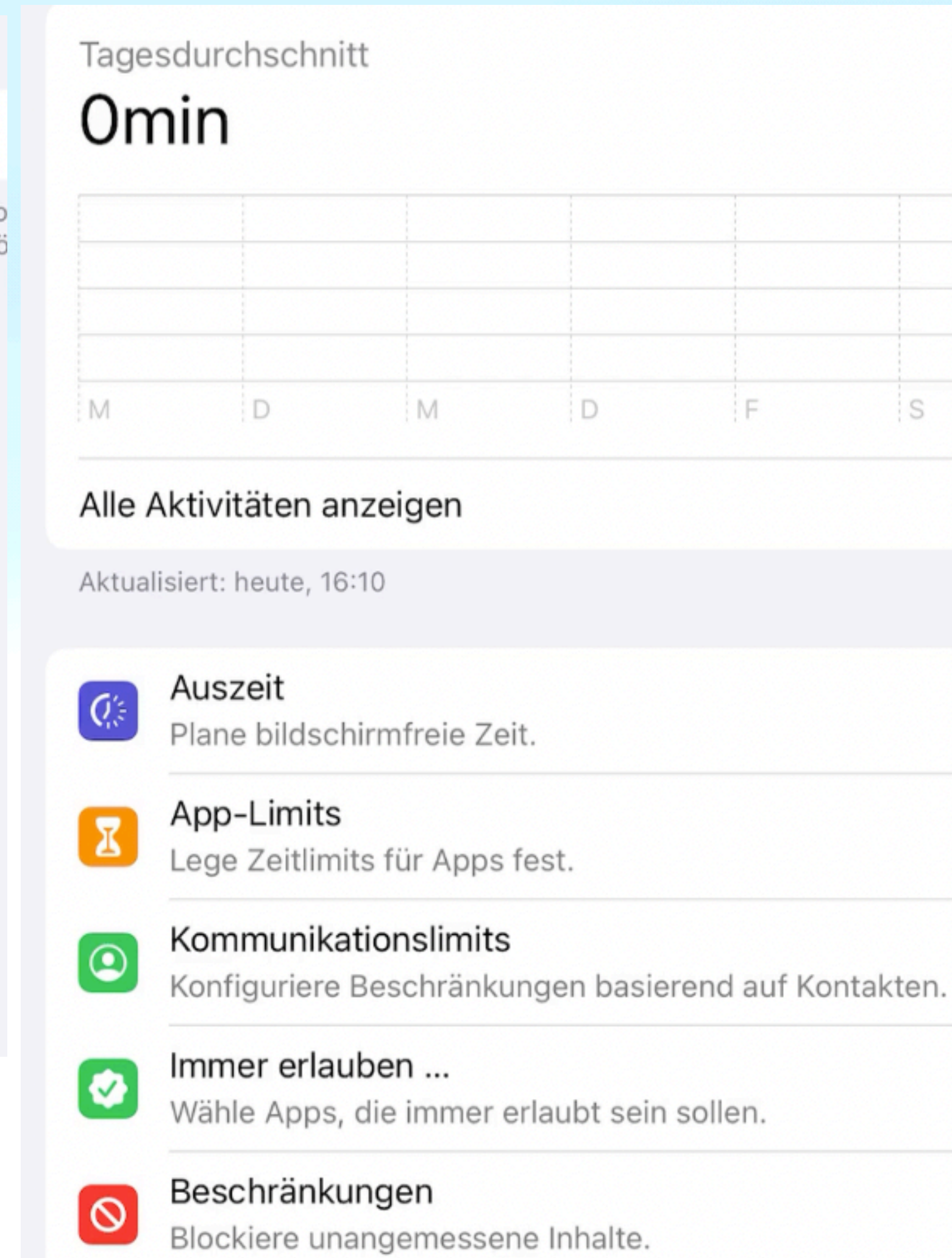
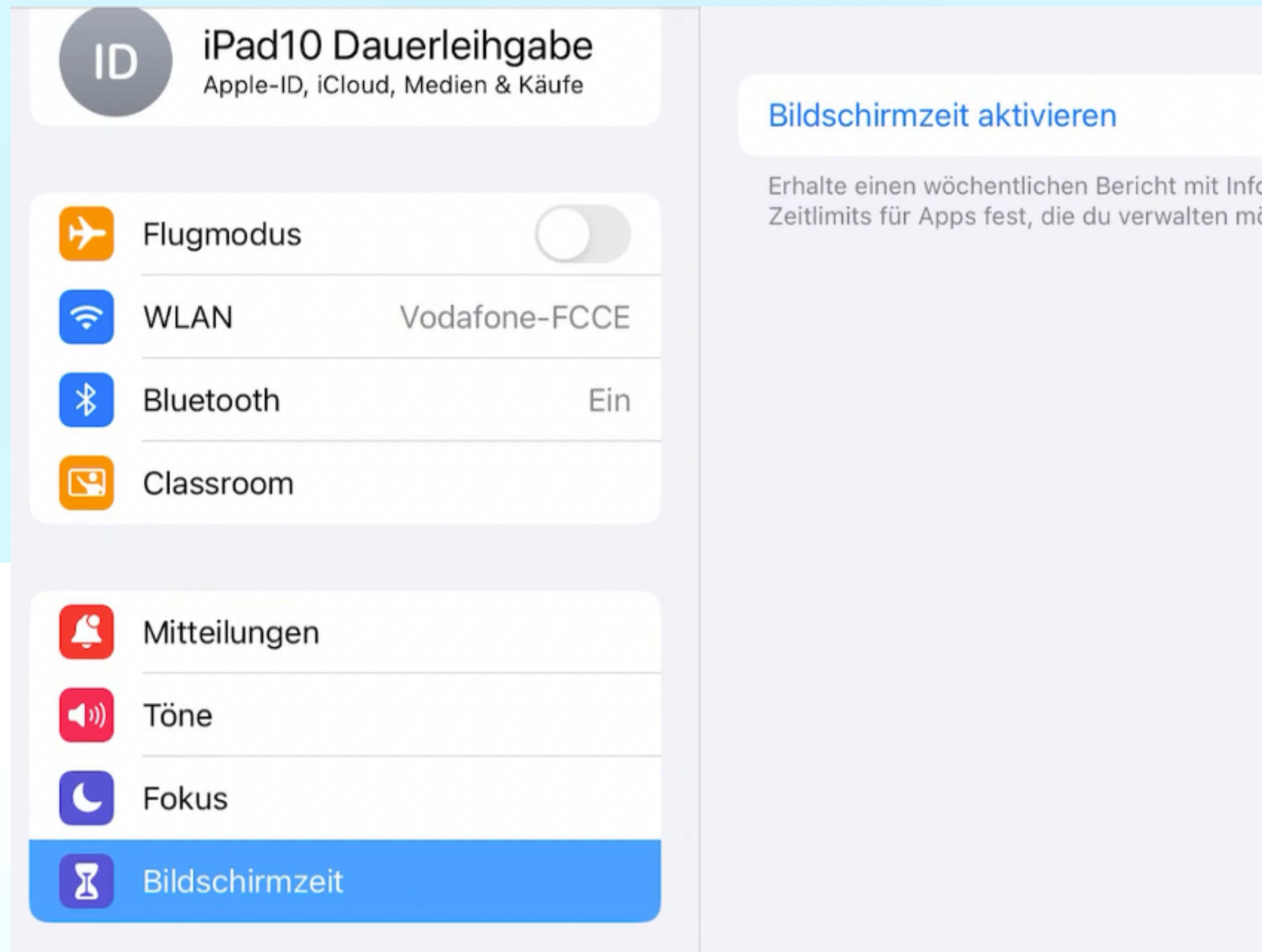
Bildschirmzeit, Familienfreigabe, JAMFparent, JAMF safer Internet

- Möglichkeiten zu sperren bzw. einzuschränken:
 1. Bildschirmzeit auf dem Gerät des Kindes einstellen
 2. Nur für Besitzer weiterer Apple-Geräte: Gerät des Kindes über ***private Kind-AppleID*** in die Familienfreigabe integrieren und Bildschirmzeit „fernsteuern“
 3. Nutzung von JAMFparent (**App für iOS und Android verfügbar**)
- JAMF Safer Internet

Bildschirmzeit auf dem Gerät des Kindes einstellen

- In Einstellungen aktivieren, Code einstellen und geheim halten
- Vielfältige Möglichkeiten zur Steuerung zu bestimmten Zeiten
- Inhaltsbeschränkungen
- ...

Bildschirmzeit auf dem Kindgerät - Screenshots



Bildschirmzeit auf dem Kindgerät - Screenshots

Täglich

Tage anpassen ✓

| | |
|------------|-------------------|
| Montag | 19:00–07:30 Uhr > |
| Dienstag | 19:00–07:30 Uhr > |
| Mittwoch | 19:00–07:30 Uhr > |
| Donnerstag | 19:00–07:30 Uhr > |
| Freitag | 19:00–07:30 Uhr > |
| Samstag | 19:00–07:30 Uhr > |
| Sonntag | 19:00–07:30 Uhr > |

Für dieses Gerät gilt die Auszeit. Eine entsprechende Mitteilung wird 5 Minuten vor Beginn der Auszeit angezeigt.

| | | |
|---|--|-------------|
| ✓ | | Kreativität |
| ✓ | | Clips |
| ✓ | | Fotos |
| ✓ | | GarageBand |
| ✓ | | Sketches |
| ✓ | | Kamera |
| ✓ | | Freeform |
| ✓ | | iMovie |
| ✓ | | Stop Motion |

ERLAUBTE APPS
Apps, die immer erlaubt sind, sind während "Kategorien" gewählt hast, verfügbar.

| | | |
|---|---------|-------------|
| | Telefon | |
| – | | Nachrichten |
| – | | FaceTime |
| – | | Karten |
| – | | HSV |

Beschränkungen

Käufe im iTunes & App Store >

Erlaubte Apps >

Inhaltsbeschränkungen >

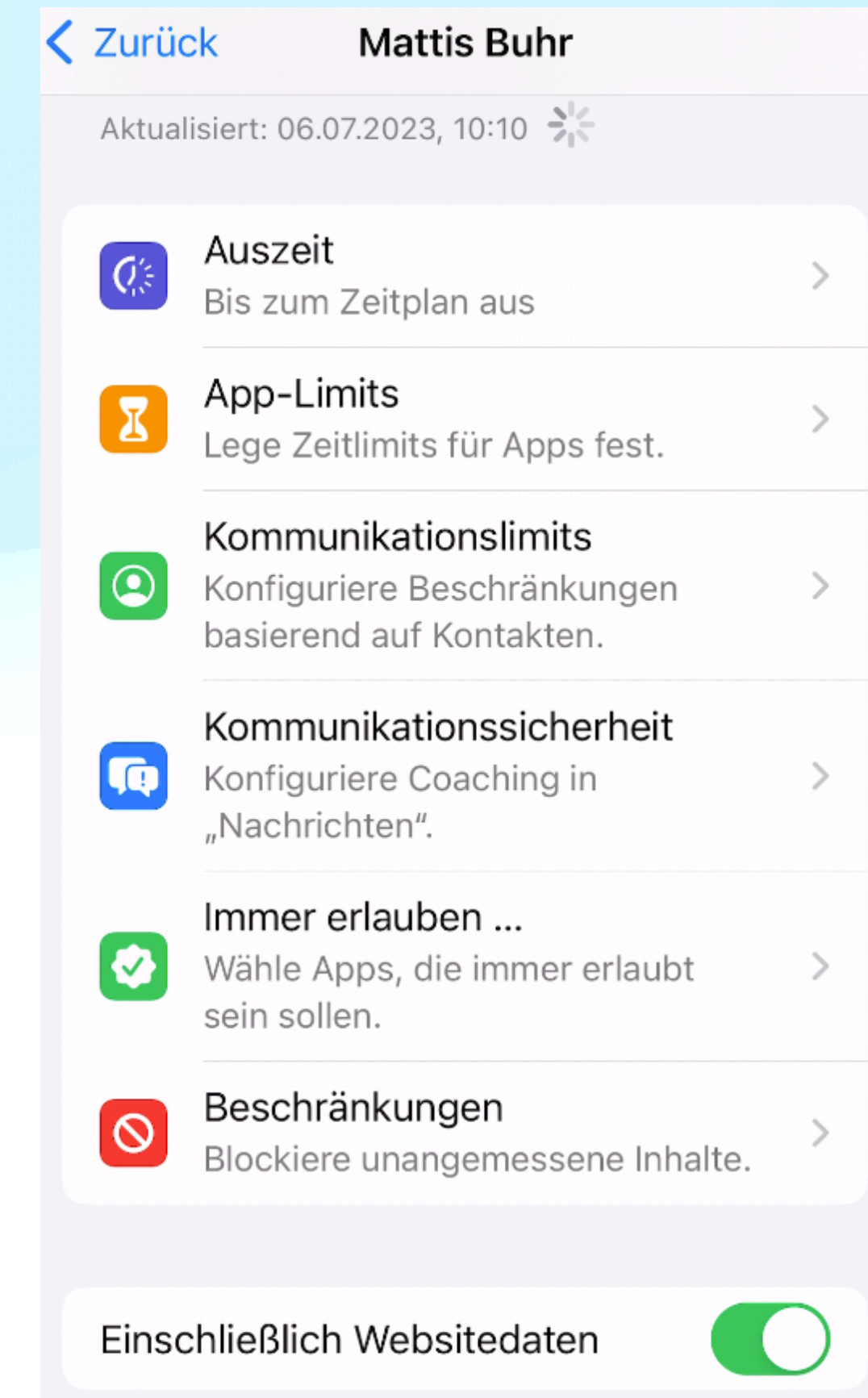
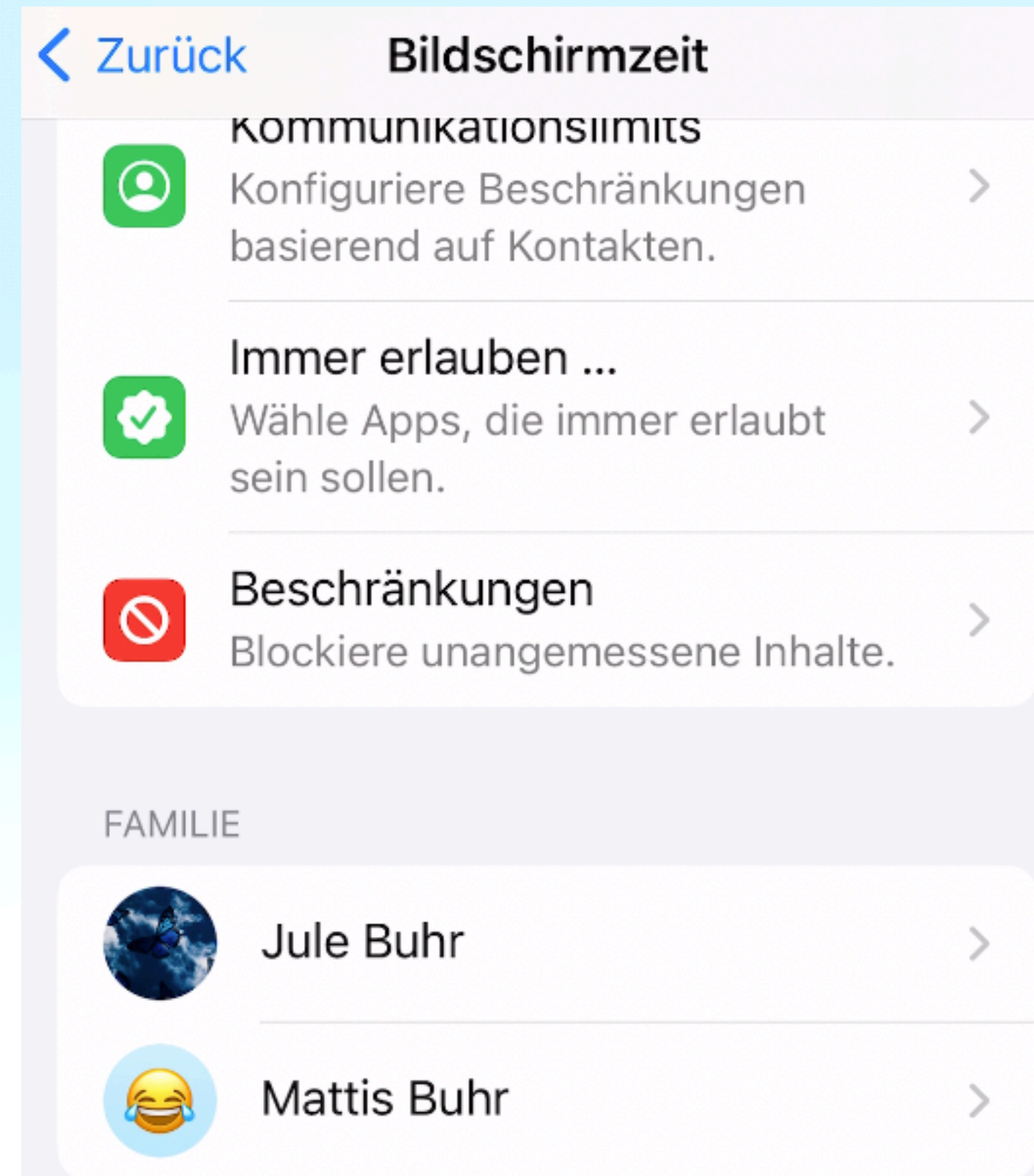
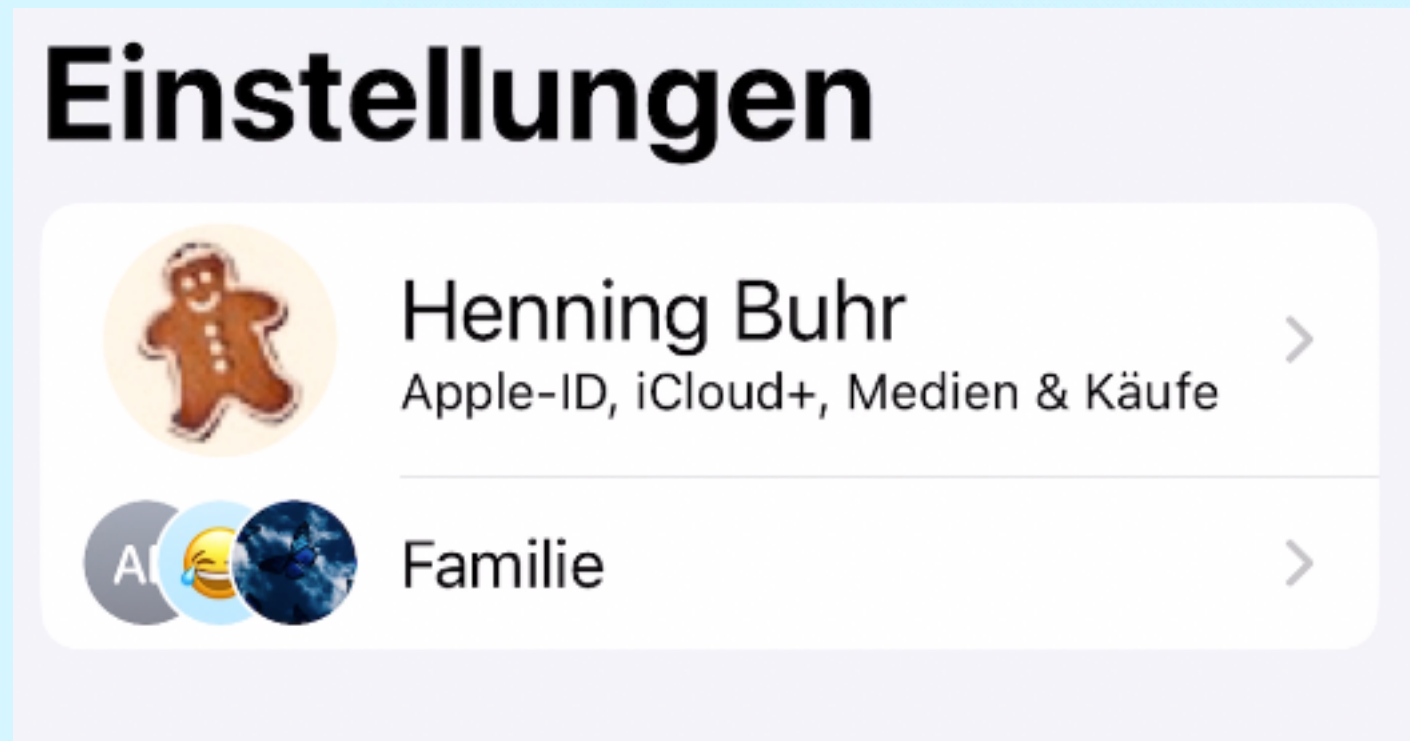
DATENSCHUTZ

| | |
|--------------------|------------|
| Ortungsdienste | Erlauben > |
| Kontakte | Erlauben > |
| Kalender | Erlauben > |
| Erinnerungen | Erlauben > |
| Fotos | Erlauben > |
| Standort teilen | Erlauben > |
| Bluetooth-Freigabe | Erlauben > |

Gerät in die Familienfreigabe integrieren und Bildschirmzeit „fernsteuern“

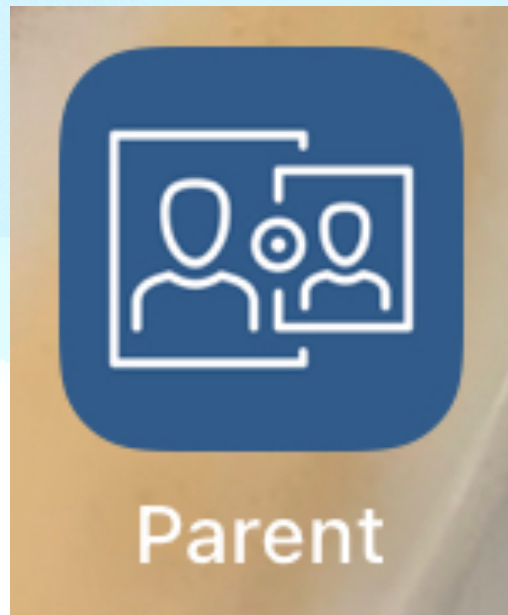
- **Nur für Besitzer eines weiteren Apple-Geräts** zu nutzen!
- flexibelste Lösung
- zunächst Familie „gründen“, Apple-ID des Kindes hinzunehmen
- Die ID des Kindes muss eine **private Kind-AppleID** sein (Erwachsene lassen sich nicht steuern, verwaltete Apple-ID nicht zu integrieren)
- vielfältigste Beschränkungen möglich (u.a. auch Kaufanfragen...)

Familienfreigabe - Screenshots

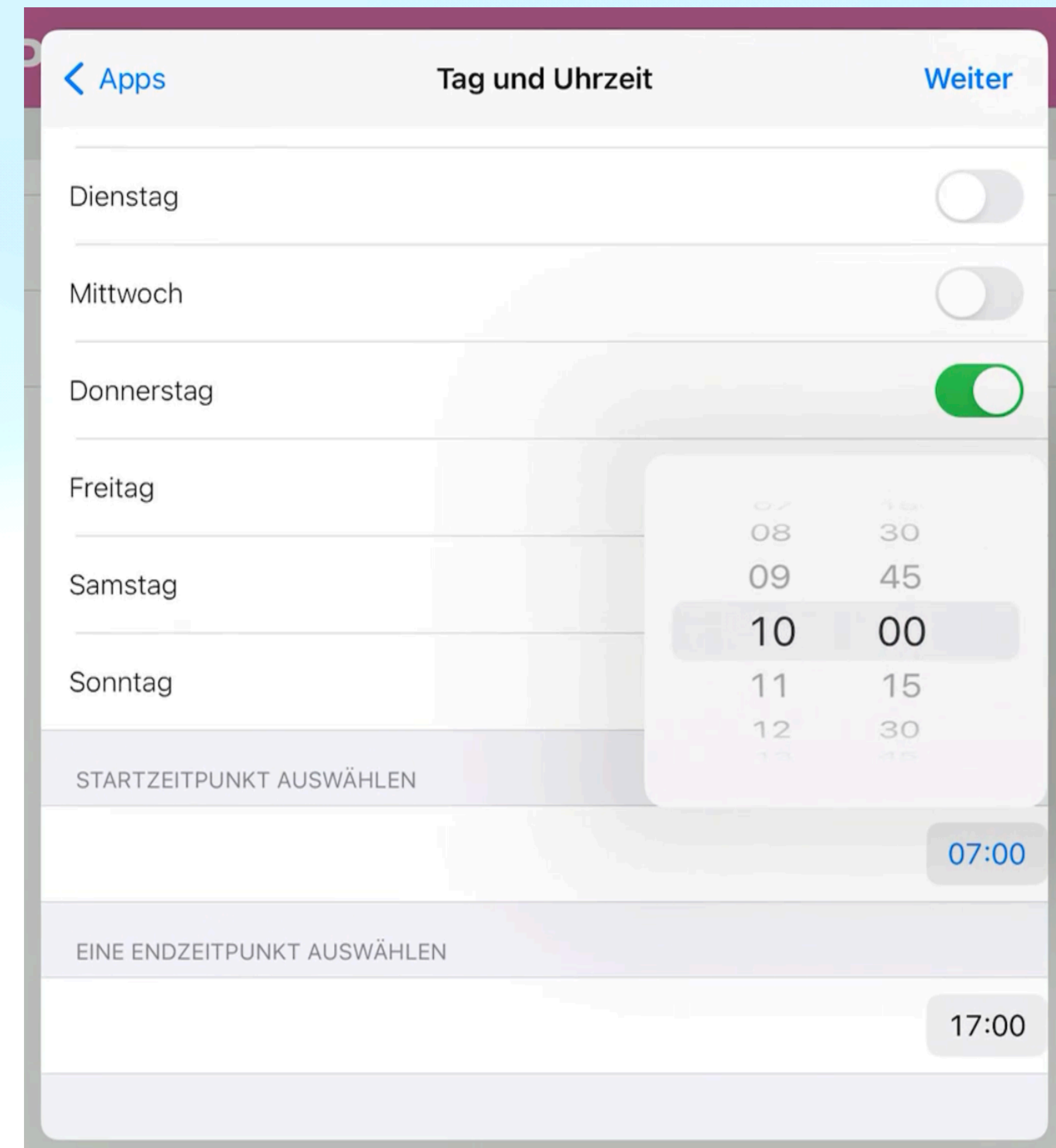
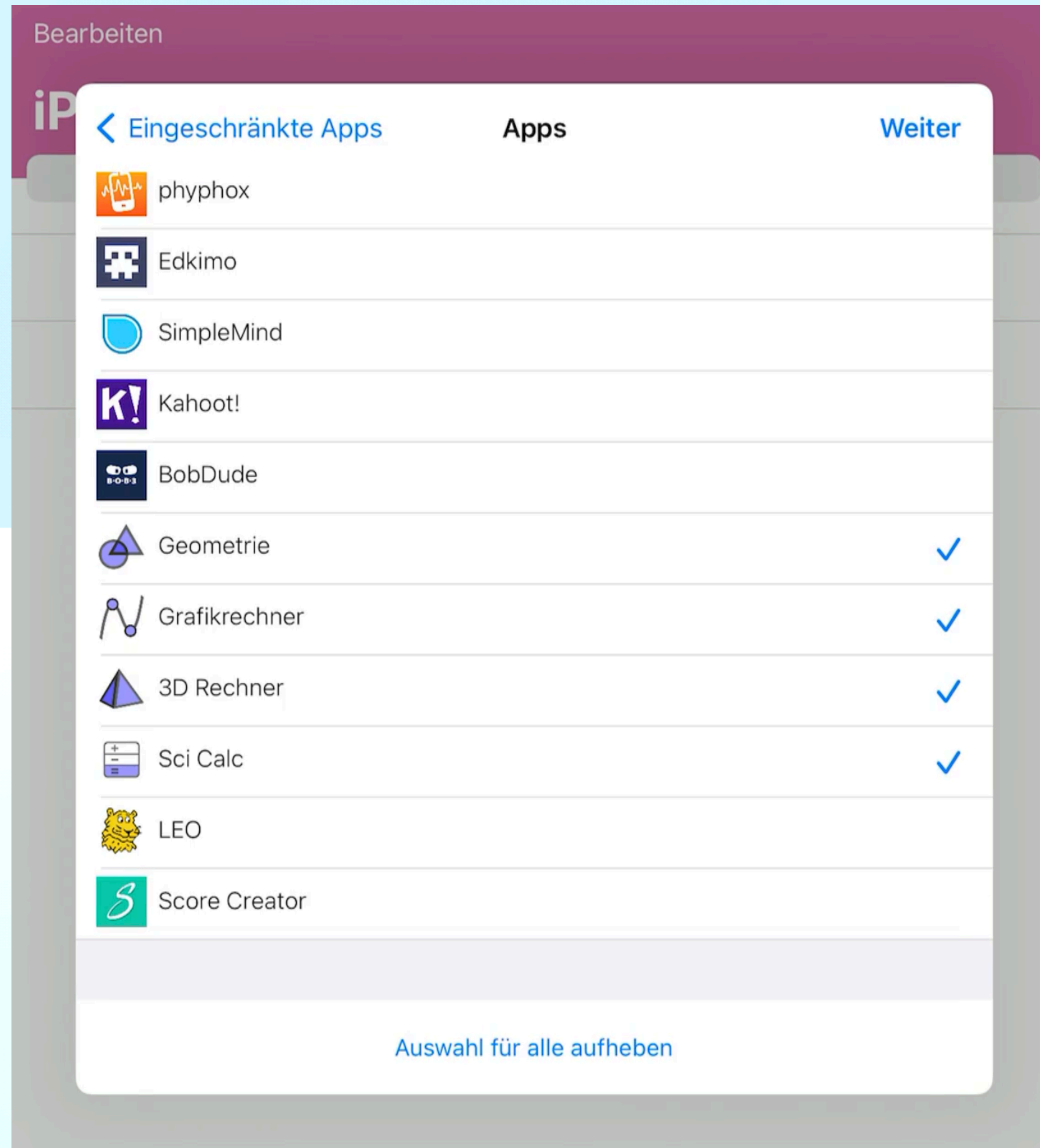


Nutzung von JAMFparent

- JAMF = Schulverwaltungssoftware für die iPads, Lizenz durch Kauf bzw. Abgabe bei der Schule erworben
- **Ziel:** Einstellungen auch von Entfernung vornehmen
- App statt Webseite nutzen, da flexiblere Einstellungen möglich. **Für iOS und Android verfügbar**
- Zugang bei den Ansprechpartnern der Schule zu beantragen
- u.a. Beschränkungen auf Apps zu bestimmten sich wiederholenden Zeitfenstern möglich, Apps werden „unsichtbar“



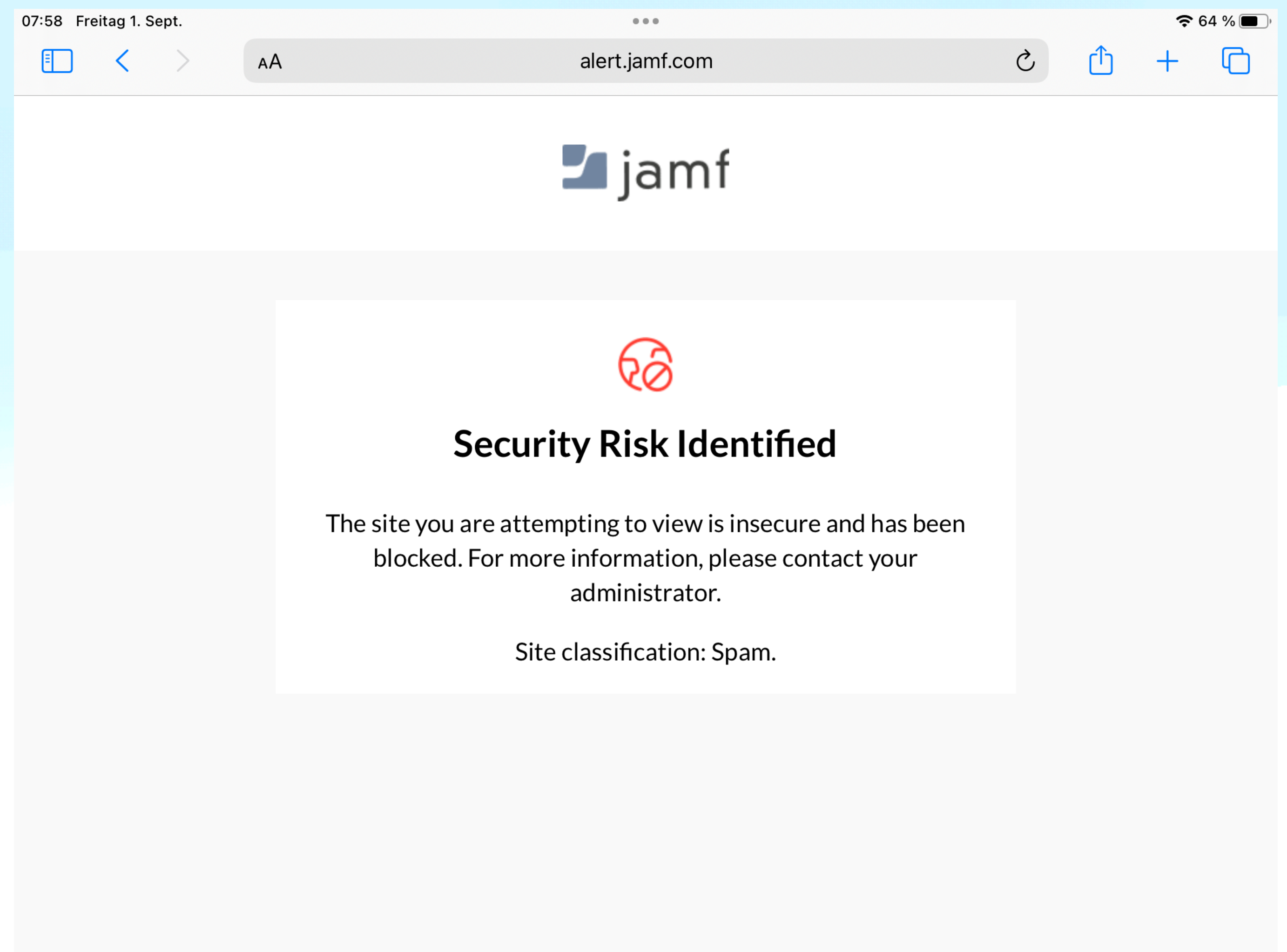
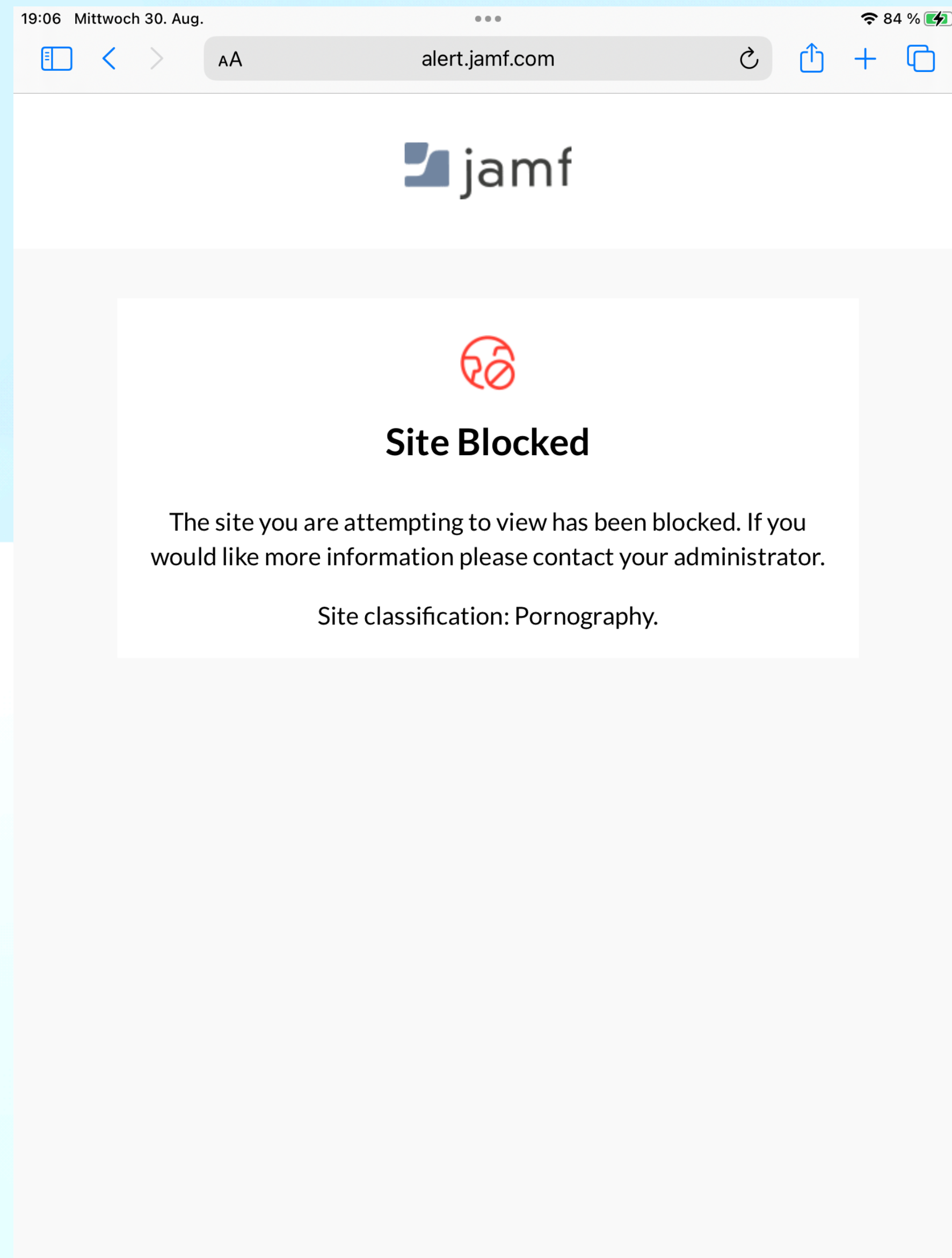
Nutzung von JAMFparent - Screenshots



JAMF Safer Internet

- Inhaltsbezogene Analyse von Links (Seiten, Verzweigungen,...)
- Schutz vor ungeeigneten Inhalten, Phishing, Malware,
- KI-gestützter Katalog von ungeeigneten Domänen
- Umleitung von Internetaufrufen über JAMF-Infrastruktur
- ca. 5€ pro Lizenz pro Jahr
- Für uns als Schule neu, seit Schuljahresbeginn in Erprobung, keine praktischen Erfahrungen

Nutzung von JAMF Safer Internet - *Screenshots*



Verhaltensregeln im schulischen Alltag

- Regelwerk bekannt und unterschrieben
- iPad liegt zu Beginn des Unterrichts zugeklappt auf dem Tisch, Öffnen auf Aufforderung hin
- „iPad zu“ wichtiger Bestandteil
- iPad und Stift sind geladen mitzubringen (Powerbank, Zettel und Stift, ...?)
- iPad in den Pausen nicht zu nutzen, störende Töne und Mitteilungen sind auszustellen
- Umgang mit Fotos und Videos mit Rücksicht auf Recht am eigenen Bild
- Abnahme bei Zuwiderhandlung, Zeitraum im Ermessen der Lehrperson: Abholung durch die Eltern im Sekretariat zur *alleinigen Nutzung daheim*.
- spezielle iPad-Schließfächer stehen zur Verfügung (vgl. Video auf Homepage)
- Sportunterricht: iPads können in Kisten gesammelt werden

Verhalten im Schadensfall

Hardware - Software - Verlust

- Bitte unbedingt Schadensmitteilung an die Ansprechpartner der Schule
- Bitte nicht „irgendwo hinrennen“, da Geräte in Verwaltung registriert und bei z.B. Austausch neues Gerät ggf. nicht... -> Folgeprobleme
- schulische Leihgeräte in aller Regel vorhanden
- Hardware-Schaden: *an Verkäufer wenden*
 - ▶ bei GFDB-Kauf: bitte über <https://gfdb.smartsupport.de/> abwickeln
- Software-Schaden (schulische Apps): *an Schule wenden*
- *Bei Verlust:* Sperrung des Geräts möglich, Ortung unpräzise

Sie sind dran...

?

Ansprechpartner

- Frau Steffi Schäfers (shst@couven.de)
- Herr Henning Buhr (buhr@couven.de)
- Gesellschaft für digitale Bildung (<https://www.gfdb.de/kontakt/>)

Informationen unter...

[couven.de](https://www.couven.de) —> Schulprofil —> mediengestütztes Lernen... —> iPad-Klassen

Vielen Dank !!