

Präsentation ohne Graphiken

Wahl der 2. Fremdsprache

Französisch

Latein

A B L A U F

der Informationsveranstaltung

1. Vorstellung
2. kurze Information zur Fremdsprachenwahl
3. kurze Vorstellung der Angebote
4. individuelle Beratung in kleinen Gruppen

GRUNDSÄTZLICHES

zur Fremdsprache am Gymnasium

- Erlernen von zwei Fremdsprachen in der Sekundarstufe I ist ein besonderes Merkmal / besonderer Anspruch gymnasialer Bildung.
- Wahlmöglichkeit eröffnet die Chance unterschiedlichen Interessen und Lerntypen gerecht zu werden.

FREMDSPRACHEN am Couven Gymnasium

- Klasse 5 : Englisch
- Klasse 7 : Latein oder Französisch (Pflichtfach bis Klasse 10)
- Klasse 9 : Spanisch (als freiwilliges Wahlfach neben mehreren anderen Angeboten (If, GW, Nawi, Literatur)
(Latein oder Französisch eventuell)
- Klasse 11 : Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache
(Wahlmöglichkeit)

ANFORDERUNGEN

Französisch & Latein

- Latein und Französisch sind Hauptfächer
- je 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- 4-stündiger Unterricht

- Sprachenwahl ist für mindestens 4 Jahre verbindlich

- beide Fächer können in der Sek. II fortgeführt werden
 - > Latein als GK (Latinum nach Jgst. 11)
 - > Französisch als GK oder LK (Jgst. 11, Q-Phase)

ANFORDERUNGEN

Französisch & Latein



Hinweis!

Wer Latein bzw. Französisch an der Schule lernen möchte, sollte dies ab Klasse 7 machen, da es eher unwahrscheinlich ist, dass entsprechende Kurse im Jahrgang 9 eingerichtet werden können.

Latein

Warum Latein?

- ✓ Die lateinische Grammatik und das Vokabular stellen die Grundlage für viele moderne, europäische Fremdsprachen dar
- ✓ Die europäische Kultur hat ihre Wurzeln in der altrömischen Kultur

Warum Latein?

- ✓ Die lateinische Sprache ist strukturiert und logisch aufgebaut
 - > Förderung des Konzentrations- und Abstraktionsvermögens
- ✓ Durch die intensive Beschäftigung mit Grammatik im Allgemeinen wird auch die deutsche Ausdrucksfähigkeit gefördert.

Unterrichtsaufbau

- ✓ Der Latein-Unterricht ist aufgebaut wie der moderne Fremdsprachenunterricht:
 - > Lesen lateinischer Texte
 - > Kreativer Umgang mit den Textinhalten
 - > Unterrichtssprache ist Deutsch
- ✓ Lehrbuch orientiert sich an der Lebenswirklichkeit altrömischer und moderner Schüler*innen (Familie, Hobbys, Religion, Alltag, ...)
- ✓ Latein ist gut zu erlernen, da keine Varianz zwischen Schriftbild und Aussprache vorliegt

Unterrichtsaufbau

- ✓ **Latein** ist (wie Französisch auch!) eine **sehr gut strukturierte Sprache**
 - > schult logisches Denken
 - > schult Kenntnisse der fremd- und muttersprachlichen Grammatik
- ✓ Latein ist die “**Muttersprache**” Europas
 - > auf das Wissen um grammatische Strukturen und Vokabeln aus dem Englisch-, Deutsch-, und Französisch-Unterricht kann zurückgegriffen werden

Latein im Sprachenvergleich

	 Deutsch	 Englisch	 Spanisch	 Französisch
Latein				
nomen	der Name	name	el nombre	le nom
regio	die Region	region	la región	la région
familiare	familiär	familiar	familiar	familier, familère
schola	die Schule	school	el cole	l'école

Französisch

Warum Französisch?

- ✓ nur eine moderne Fremdsprache reicht in der heutigen globalisierten Welt nicht mehr aus
- ✓ Französisch ist mit ca. 85 Mio. Sprechern weit verbreitet



Warum Französisch?

- ✓ Enge Verbindung mit Deutschland:
Wichtigster Handelspartner, französisch-sprachiger
Arbeitsmarkt in der Euregio/im Grenzland,
beliebtes Urlaubsland
- ✓ Leichter Zugang zur Sprache → Französisch ist strukturiert
und schon geringe Kenntnisse lassen sich später ausbauen

Unterrichtsaufbau

- ✓ Der Unterricht ist vergleichbar mit dem *Englischunterricht*
 - > Lesen und Schreiben französischer Texte
 - > (zunehmender Schwerpunkt auf) Hörverstehen und Sprechen
 - > Mediation
- ✓ Lehrbuch orientiert sich an der aktuellen Lebenswirklichkeit der Schüler/innen (Familie, Hobbys, Schule, ...)

Unterrichtsaufbau

- ✓ **Französisch** ist (wie Latein auch!) eine **sehr gut strukturierte Sprache**
 - > schult logisches Denken
 - > schult Kenntnisse der fremd- und muttersprachlichen Grammatik
- ✓ zunächst ungewöhnlich ist die **französische Aussprache**
 - > Kinder gewöhnen sich in diesem Alter sehr schnell daran

Kultur

Französisch und **Latein** bieten praktische Sprachanwendung im Ausland an:

Französisch

Tagesausflug nach Lüttich (Kl. 8)

Austausch mit Lille/Frankreich
(für Kl. 8-10)

Latein

Tagesausflug nach Xanten (Kl. 8)

Austausch mit Rimini/Italien
(für Kl. 10-11)

ANFORDERUNGEN

Französisch & Latein

- ✓ **Fleiß beim Lernen von Vokabeln und Grammatik** von Anfang an für beide Fächer wichtig
- ✓ Keine der beiden Sprachen ist leichter oder schwerer als die andere
 - > Latein und Französisch weisen eine **komplexere Grammatik** auf, als die Schüler*innen vom bisherigen Fremdsprachenunterricht Englisch kennen

ANFORDERUNGEN

Französisch & Latein

Gibt es eine „falsche“ Sprachenwahl, womit man die Schullaufbahn des Kindes gefährdet?

➤ Nein!

Probleme in der 2. Fremdsprache liegen weniger an der Sprache als vielmehr an den gesamten gymnasialen Anforderungen an die Schüler*innen (d.h. auch bei der Wahl der anderen Sprache wären Probleme aufgetaucht!)

Gibt es eine Begabtenförderung?

➤ Ja!

Das Doppellernermodell („gleichzeitiges“ Erlernen beider Sprachen)
Bei Interesse bitte Frau Welter ansprechen!

Danke für Ihr Interesse!