

**Diese Version der Präsentation enthält
keine Bilder!!!**

**Herzlich willkommen zur
Informationsveranstaltung
zum Wahlpflichtbereich II
in den Jg. 9 und 10**

- 1. Allgemeine Informationen**
- 2. Vorstellung der Angebote**
- 3. Projektlernen im WP II**
- 4. Hinweise zur Wahl**
- 5. Fragen.....**

1. Allgemeine Informationen

Rechtliche Vorgaben:

Im Wahlpflichtunterricht der Klassen 9 und 10 am Gymnasium mit neunjährigem Bildungsgang ... bietet die Schule mindestens eine dritte Fremdsprache und das Fach Informatik oder eine Fachkombination mit Informatik an. Daneben kann sie weitere Fächer oder Fächerkombinationen anbieten.
(APO SI, §17)

1. allgemeine Informationen

Das neue Fach als schriftliches Fach

Klassenarbeiten werden in den Fächern Deutsch, Mathematik, den Fremdsprachen und im Fach oder in den Fächerkombinationen des Wahlpflichtunterrichts geschrieben.
(APO SI, § 17)

1. allgemeine Informationen

Warum ein neues Fach?

Im Wahlpflichtbereich II soll den Schülerinnen und Schülern im Rahmen der Möglichkeiten der Schule eine Schwerpunktsetzung eröffnet werden, die ihren Neigungen und Interessen entspricht.

1. allgemeine Informationen

Grundsätze

- Alle Aufgabenfelder der Schule sollen in geeigneter Weise angeboten werden um alle Neigungen der Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden.
- Alle Angebote sollen einen ähnlichen Anforderungscharakter haben. Dazu gehört insbesondere, dass in jedem Angebot in jedem Halbjahr mindestens eine 60 – 90 minütige Klassenarbeit geschrieben wird.
- Die Angebote werden dreistündig unterrichtet, die Fremdsprachen vierstündig.
- Sieben Kurse werden angeboten und garantieren eine breite Auswahl für die Schülerinnen und Schüler

1. allgemeine Informationen

Grundsätze

- Schülerinnen und Schüler und ihre Eltern werden rechtzeitig vor der Wahlentscheidung über das Angebot informiert und erhalten ausreichend Zeit und Beratungsmöglichkeiten für ihre Entscheidung.
- Jeder Schüler und jede Schülerin gibt eine Erstwahl, Zweitwahl und Drittwahl ab. Die Schule bemüht sich, die Erst- oder Zweitwahl für alle Schülerinnen und Schüler zu ermöglichen.
- Inhaltlich fördert der WP II – Bereich das europäische Profil der Schule, indem in den Angeboten entsprechende Fragestellungen akzentuiert und thematisiert werden.
- Der Unterricht findet in allen Kursen mit Ausnahme der Fremdsprachen im Jahrgang 10.2 in Form von Projektlernen statt (siehe unten).

2. Vorstellung der Angebote

auf Beschluss der Schulkonferenz

Vorab zum Vergleich: Das „alte“ Angebot

- **NAWI**

(mathematisch- naturwissenschaftlicher Bereich)

- Biologie
- Physik
- Chemie

- **GEWI**

(gesellschaftswissenschaftlicher Bereich)

- Erdkunde
- Geschichte
- Politik

- **INFORMATIK**

- **3. Fremdsprache**

- Latein

oder

- Französisch

2. Vorstellung der Angebote

- **Spanisch** **Latein** **Französisch**
- **Informatik**
- **Umwelt-Energie-Technik (Biologie, Physik, Chemie)**
- **Kultur (er)leben – KuLt (Kunst, Deutsch, Literatur)**
- **Sport und Physik**
- **Welcome to Diversity (Politik/Wirtschaft, Geschichte)**
- **Power to Change – global nachhaltig leben (Erdkunde, Politik/Wirtschaft)**

2. Vorstellung der Angebote

**Das neue Fach und der Bezug zur Stundentafel
mit den „normalen Fächern“ (Pflichtbereich)**

„Bei Fächern und Fächerkombinationen im
Wahlpflichtbereich sind die Schwerpunkte so zu
setzen, dass inhaltliche Dopplungen mit den
Fächern des Pflichtbereiches vermieden werden“
(VV zu §17)

2. Vorstellung der Angebote

Spanisch



Du kannst eine Weltsprache, die von ca. 400 Mio. Menschen gesprochen wird, erlernen!

Diese Version der Präsentation enthält keine Bilder!!!

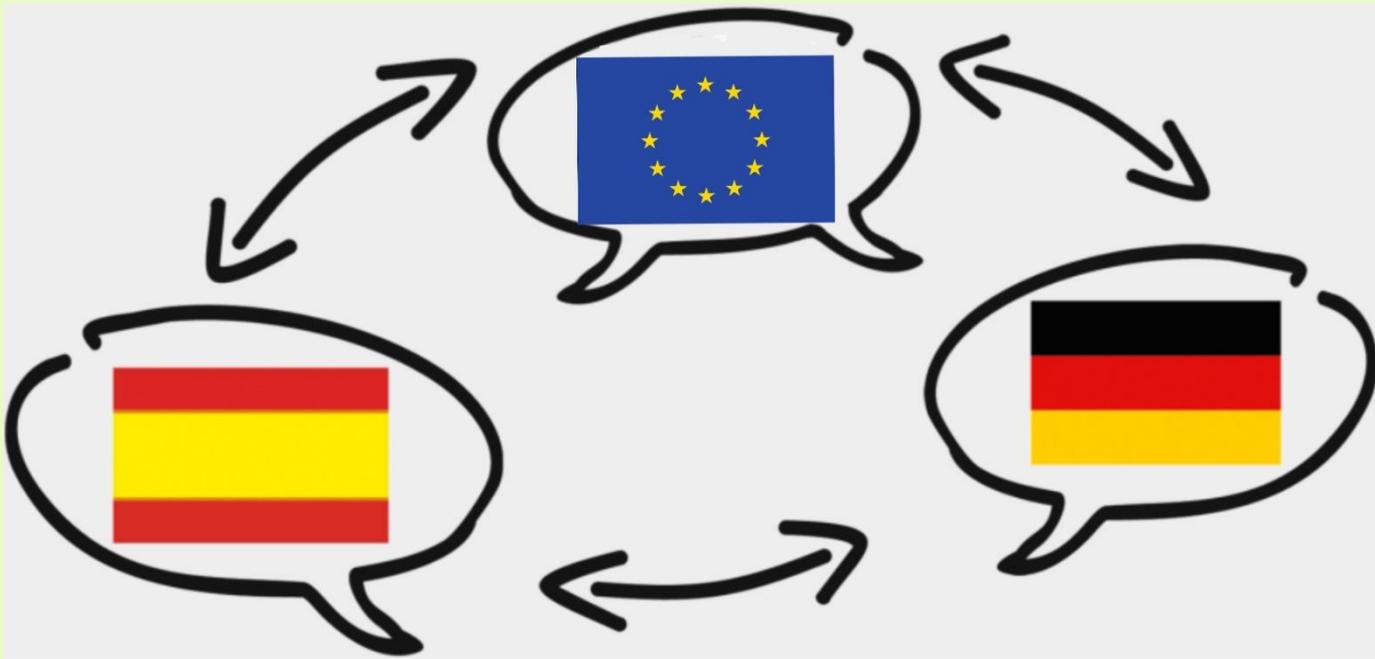
Spanisch

- **Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben, Sprachmittlung**
- **Themen zu Spanien und Lateinamerika: Geographie, Politik, Kultur, Geschichte, aktuelle gesellschaftliche Themen, ...**

Spanisch

Diverse Materialien & Medien, z.B.: Bücher, Arbeitsblätter, Hörtexte, Lieder, Filme, Bilder, Lektüre, ...

Bekannte Unterrichtsmethoden



2. Vorstellung der Angebote

Spanisch



Spanisch am Couven

Spanisch am Couven-Gymnasium ab dem Schuljahr 2022/2023 (Jahrgangsstufe 11 entsprechend ab 2024/2025 usw.)			
Klasse 9	WP II (4 Wochenstunden)		/
Klasse 10			
Jahrgangsstufe 11	GK fortgeführt (3 W.st.)		GK neueinsetzend (4 W.st.)
Jahrgangsstufe 12	GK fortgeführt (3 W.st.)	LK (5 W.st.)	
Jahrgangsstufe 13			
Abitur	möglich als 3. oder 4. Abiturfach (= schriftliche oder mündliche Abiturprüfung)	verpflichtende schriftliche Abiturprüfung	möglich als 3. oder 4. Abiturfach (= schriftliche oder mündliche Abiturprüfung)
Niveau nach GeR (bei Abschluss mit mindestens "ausreichend")	B2	B2	B1/B2

2. Vorstellung der Angebote



Informatik

Diese Version der Präsentation enthält keine Bilder!!!

Ohne Informatik ist heute sehr vieles unvorstellbar – Du löst gerne Probleme und arbeitest an spannenden Projekten im Team, dann wähle Informatik!

2. Vorstellung der Angebote



Informatik - Themenauswahl

Diese Version der Präsentation enthält keine Bilder!!!

Technische Informatik

Webdesign und -programmierung

2. Vorstellung der Angebote



Informatik - Themenauswahl

**BIG
DATA**

**Diese Version der Präsentation enthält
keine Bilder!!!**

Datenbanken

Programmierung mit Python, Scratch
oder XLogo

Umwelt – Energie – Technik

Diese Version der Präsentation enthält keine Bilder!!!

9.1 Biologie

- Energie und Körper – was treibt uns an?
- Nährstoffverwertung im menschlichen Körper

9.2 Chemie

- Fette u. nachwachsende Rohstoffe als Energieträger
- Fossile Brennstoffe
- Elektrochemische Energie

2. Vorstellung der Angebote



Umwelt – Energie - Technik

10.2 Projektlernen

Diese Version der Präsentation enthält keine Bilder!!!

10.1 Physik & Technik

Wärme-Kraft-Maschinen

Elektromobilität

CAD

Umwelt – Energie – Technik

Das mache
ich gerne:

**Diese Version der Präsentation enthält
keine Bilder!!!**

Experimentieren

genaues
Messen

Protokollieren und Rechnen

KuLt - Kultur erleben - erforschen - gestalten



KuLt - Kultur erleben - erforschen - gestalten

„Was ist Kultur?“ – Annäherung an den Kulturbegriff

Wer macht Kultur? Wo passiert Kultur? Was will Kultur?
Kulturfelder erkunden, Texte und Interviews auswerten,
Mapping und ggf. Besuch der städtischen Kulturspots
Aachen

„Farbe bekennen“ – Durch Kultur Haltung ausdrücken

„Krach machen!“, Formen und ggf. Orte der Protestkunst
erkunden, Kultur als Instrument für Veränderung,
Friedenskunst, Kritik an gesellschaftlichen Themen,
Konzeptkunst und Protestaktionen, Umgang mit Symbolen,
Streetart, Songtexte, aktuelle Diskurse

„Heim- und Fernweh“ – Wo komm ich her? Wo will ich hin?

Traditions- und Identitätsfragen, Unterwegssein in Kultur,
fremde Orte/Kulturen, „Dem Ich auf der Spur“ -
Spurensicherung im Alltag, eigene und fremde Lyrik
Besuch aktueller Aufführungen/Kulturveranstaltungen

KuLt – Kultur erleben – erforschen – gestalten



Bist
du **neugierig**
und **kreativ**?



Hast du **Spaß am Erproben**,
Experimentieren, Planen,
Dokumentieren, Analysieren,
Gestalten und
Präsentieren?!



*„Kunst ist schön, macht
aber viel Arbeit.“*
(Karl Valentin)



Bist du offen für
ungewöhnliche
Gestaltungsideen?!

Sport und Physik

Ziele

- Verknüpfung Sport / Bewegung und Gesundheit
- Enge Verknüpfung von Theorie und Praxis
- Richtig Sport machen & richtig bewegen
- Um gesund Sport zu machen & damit Sport gesund macht, werden folgende Aspekte betrachtet:
 - ✓ Energie & Kraft
 - ✓ Biomechanik
 - ✓ Psychologie

Diese Version der Präsentation enthält keine Bilder!!!

Themen **Sport und Physik**

- **Sportbewegungen – analysieren und anwenden**
 - ✓ Bewegungen & Techniken => Mechanik & Bewegungsanalysen

- **Gesundheit und Sport**
 - ✓ Haltung => Anatomie & Mechanik
 - ✓ Motivation & Stress => Psychologie

- **Biologische Anpassungen durch Training**
 - ✓ Energie => Ernährung & Doping
 - ✓ Kraft => Krafttraining & Muskelaufbau

Welcome to Diversity

9.1. Streit eingrenzen durch Schlichtung - Ihr leitet Streitende an, Konflikte selbst beizulegen

Bist du offen für Neues?

Interessieren dich Kommunikation und Gerechtigkeit?

Magst du es, mit Menschen zu tun zu haben?

Dann komm und lerne...

- Gefühle zu erkennen    
- Techniken, Tricks und Tipps
 - um über Konflikte zu sprechen  und
 - einander zuzuhören 
- Einen Weg, Streit beizulegen, statt zu verurteilen: Wir sind keine Richter!  
 - WIN-WIN-Lösungen   , statt Schuld zuzuweisen  
- durch Spiele, Übungen, Rollenspiele aus dem Alltag
- viel Nützliches für dich persönlich in Schule, Freundschaften und Familie

Später kannst du aktiv in der Schul-Streitschlichtung tätig sein!

9.2. Welcome to Diversity: Ausgrenzung entgegentreten!

Warum haben
Muslime mehr
Schwierigkeiten auf
dem Wohnungsmarkt?

Warum verdienen
Frauen
durchschnittlich
weniger als Männer?

Und was hat das mit mir zu tun?

Warum heißt es
inzwischen mehrheitlich
„Schaumkuss“ und
„Paprikaschnitzel“, wenn
es dafür früher andere
Namen gab?

Warum sind schwarze
Menschen in der
Öffentlichkeit weniger
sichtbar?

10.1 An Grenzen leben – Europäische Geschichtserfahrung in der Euregio

- **Karl der Große und der Europäische Karlspreis: „Idee Europa“ schon im Mittelalter?**
- **Krönungsstadt - Reichsstadt - Kurstadt - Tuchstadt - Universitätsstadt: Lokalgeschichte Aachens**
- **Aus Nachbarn werden Feinde: Weltkriegserfahrungen in der Euregio**
- **VIERLÄNDERECK!! Wer kennt den Zwergstaat Neu-Moresnet?**
- **Aachener Kaffeefront: Spurensuche zum Schmuggel in der Nachkriegszeit**
- **Fallende Grenzen: Das Zusammenwachsen Europas in der Euregio**

**Diese Version der Präsentation enthält
keine Bilder!!!**

Power to Change – global nachhaltig leben

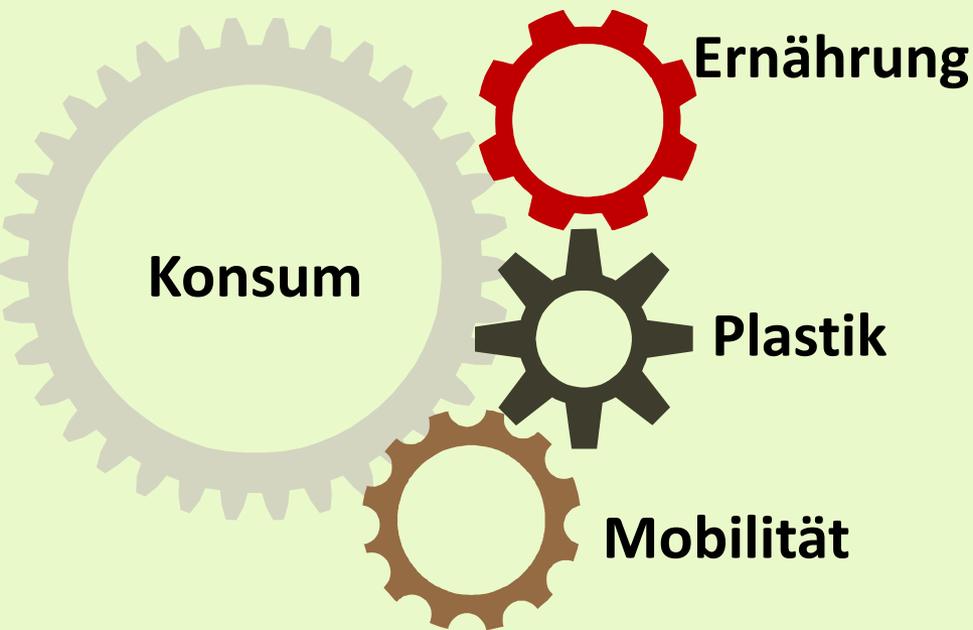


**Diese Version der Präsentation enthält
keine Bilder!!!**



Wachsende Weltbevölkerung –
wie können wir auf dieser Welt alle
nachhaltig leben?

Power to Change – global nachhaltig leben



- Analyse des eigenen Ernährungsverhaltens
- Globale Nahrungsmittelproduktion und Ernährungsverhalten
- Nachhaltige Ernährungssicherheit

- Produktion und Verbraucherverhalten
- Umweltbelastung: Plastic ocean, Mikroplastik
- Mögliche Alternativen, Upcycling

- (Urbane) Mobilitätsformen
- Mobilitätskonzepte der Zukunft
- Mobilität in städteplanerischen Konzepten: Aachen, Kopenhagen

Latein

Französisch

Latein für alle Schüler*innen mit F als 2. Fremdsprache

Französisch für alle Schüler*innen mit L als 2. Fremdsprache

Vorstellung beider Fächer erfolgte bei der Infoveranstaltung zum WP I im Jahrgang 6

Sprachkurse werden eingerichtet, wenn es eine ausreichend große Zahl sehr interessierter Schülerinnen und Schüler mit der Erstwahl gibt.

4-stündiger Unterricht

Fortsetzung in der Sekundarstufe II möglich

Erwerb des Latinums an Ende der Jahrgangsstufe 12 (Q1)

3. Projektlernen im WP II (Halbjahr 10.2)

Was bedeutet Projektlernen?

- Als Gruppe (4 Personen) gemeinsam, aber arbeitsteilig an einem selbstgewählten Thema arbeiten.
- Dokumentieren, ein Produkt erstellen, vortragen, öffentlich präsentieren
- Umgang mit gruppendynamischen Prozessen
- Betreuung ist gewährleistet

Anforderung an ein Thema

- **Produktorientierung**, d.h. die Erstellung eines konkreten Produkts muss möglich sein.
- **Umfang**: Eine Gruppe von 4 Personen muss genügend ausgelastet sein.
- **Eigenständigkeit**: Das Thema muss selbständig mit nur wenig Unterstützung von außen durchgeführt werden können.
- **Fachübergreifend**: Das Thema kann Aspekte aus mehreren Fächern enthalten

Anforderung an alle Projekte

- Produkt
- Handschriftlich oder digital geführtes Protokollheft
- Präsentation (vor der Gruppe, in der Aula)
- Dokumentation (kleine Facharbeit)

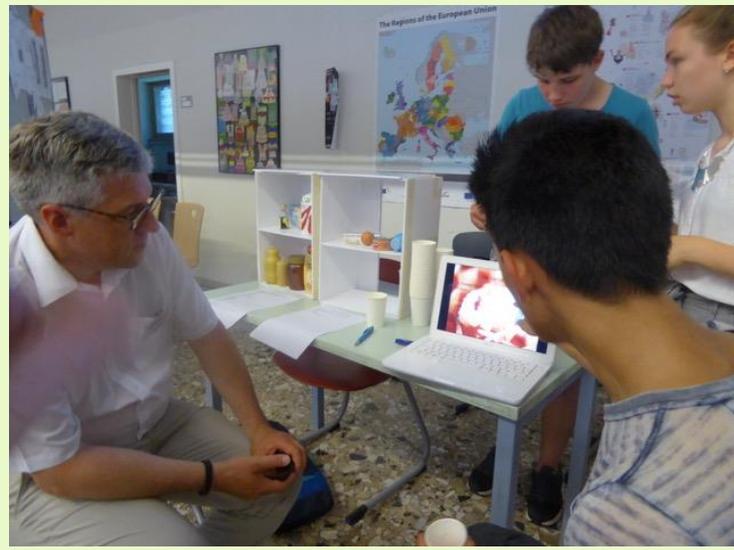
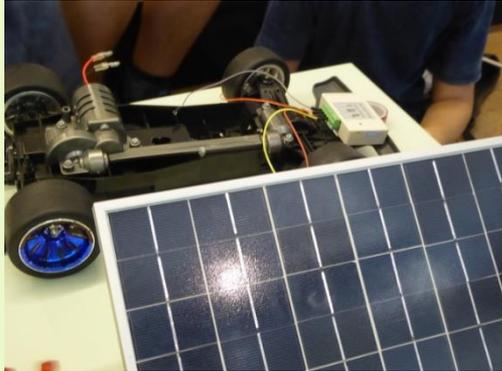
Projektthemen - Beispiele -



1. KI-Werden Roboter unsere Arbeit übernehmen?
2. Regenwasser für die Toilettenspülung nutzen
3. Möbel aus Recyclingpapier
4. Wie kann meine Familie klimafreundlicher leben?
5. Leben in einer Gemeinschaft - der Wohnpark
6. Lebensmittelverschwendung
7. Green Cities - Gebäudebegrünung
8. Geschichte der Mode
9. Produkt in der Zukunft mittels 3D-Druck
10. Eine bessere Welt mit weniger Palmöl
11. Elektromobilität

3. Projektlernen im WP II

Eindrücke



4. Hinweise zur Wahl

4. Hinweise zur Wahl

Angebote und **Ansprechpartner:**

- **Spanisch (Frau Schoop, Frau Pütz)**
- **Latein (Herr Schmidt, Herr Herrmann)**
- **Französisch (Frau Riedmiller, Frau Welter)**
- **Informatik (Herr Buhr, Frau Hans)**
- **Umwelt-Energie-Technik (Biologie, Physik, Chemie)
(Herr Heinen, Frau Grundig, Frau Gotzen)**
- **Kultur (er)leben – KuLt (Kunst, Deutsch, Literatur)
(Frau Godemann, Herr Moritz, Frau Wehmeier)**
- **Sport und Physik (Herr Corsten, Herr Justus-Götze)**
- **Welcome to Diversity (Politik/Wirtschaft, Geschichte)
(Frau Farrenkopf, Frau Genten)**
- **Power to Change – global nachhaltig leben (Erdkunde,
(Frau Krahe, Herr Huppertz) Politik/Wirtschaft)**

4. Hinweise zur Wahl

Couven Gymnasium in Aachen

Reiner Herrmann, Mittelstufenkoordinator

Couven-Gymnasium, Lütticher Straße 111a, 52074 Aachen



Aachen, den 28.03.2022



Wahlzettel Differenzierungsbereich Jg. 9 und 10

- Spanisch
- Informatik
- Umwelt-Energie-Technik (Biologie, Physik, Chemie)
- Kultur (er)leben – KuLt (Kunst, Deutsch, Literatur)
- Sport und Physik
- Welcome to Diversity (Politik/Wirtschaft, Geschichte)
- Power to Change – global nachhaltig leben (Erdkunde, Politik/Wirt.)
- Latein (für Schüler*innen mit F als 2 Fremdsprache, nur Erstwahl möglich)
- Französisch (für Schüler*innen mit L als 2.Fremdsprache, nur Erstwahl möglich)

4. Hinweise zu Wahl

Couven Gymnasium in Aachen
Reiner Herrmann, Mittelstufenkoordinator

Couven-Gymnasium, Lüttich

W

Jede/r Schüler/in kennzeichnet mit den Zahlen 1, 2 und 3 die Angebote, die ihn/sie am meisten interessieren. In der Regel wird der Erst- oder Zweitwunsch verwirklicht werden können. Für die zum zweiten Mal angebotenen Fremdsprachen Latein und Französisch ist nur die Erstwahl möglich.

- Spanisch
- Informatik
- Umwelt-Energie-Technik (Biologie, Physik, Chemie)
- Kultur (er)leben – KuLt (Kunst, Deutsch, Literatur)
- Sport und Physik
- Welcome to Diversity (Politik/Wirtschaft, Geschichte)
- Power to Change – global nachhaltig leben (Erdkunde, Politik/Wirt.)
- Latein (für Schüler*innen mit F als 2. Fremdsprache, nur Erstwahl möglich)
- Französisch (für Schüler*innen mit L als 2. Fremdsprache, nur Erstwahl möglich)

4. Hinweise zur Wahl

Ausgabe der Wahlzettel: 29. März

Abgabe der Wahlzettel: 6. April - 29. April

Die Präsentation befindet sich auch hier im Team Jahrgang 8

Kleiner Ausblick auf die Erasmus plus Fahrten im Jahrgang 10



Teilnahme des gesamten Jahrgangs 10 an dem europäischen Austauschprogramm

Verschiedene Ziele stehen zur Wahl.

In Jahrgang 10.2. wird die Vorbereitung der Fahrten organisatorisch mit dem WP II – Unterricht verknüpft