

# Veränderung der Unterrichtskultur

Einführung von Tablets in der  
Jahrgangstufe 7  
am Couven Gymnasium Aachen

# Agenda des Abends

1. Was sagen unsere Schülerinnen und Schüler?
2. Neue Medien bei Jugendlichen – Zahlen, Fakten und Konsequenzen
3. Unterricht mit dem iPad – Veränderungen und pädagogischer Mehrwert
4. iPads für alle ab Jahrgang 7 – technische und finanzielle Umsetzung
5. Was sagen unsere Eltern?
6. Fragen und Anregungen

# Was sagen unsere Schülerinnen und Schüler?

Wir bedanken uns bei

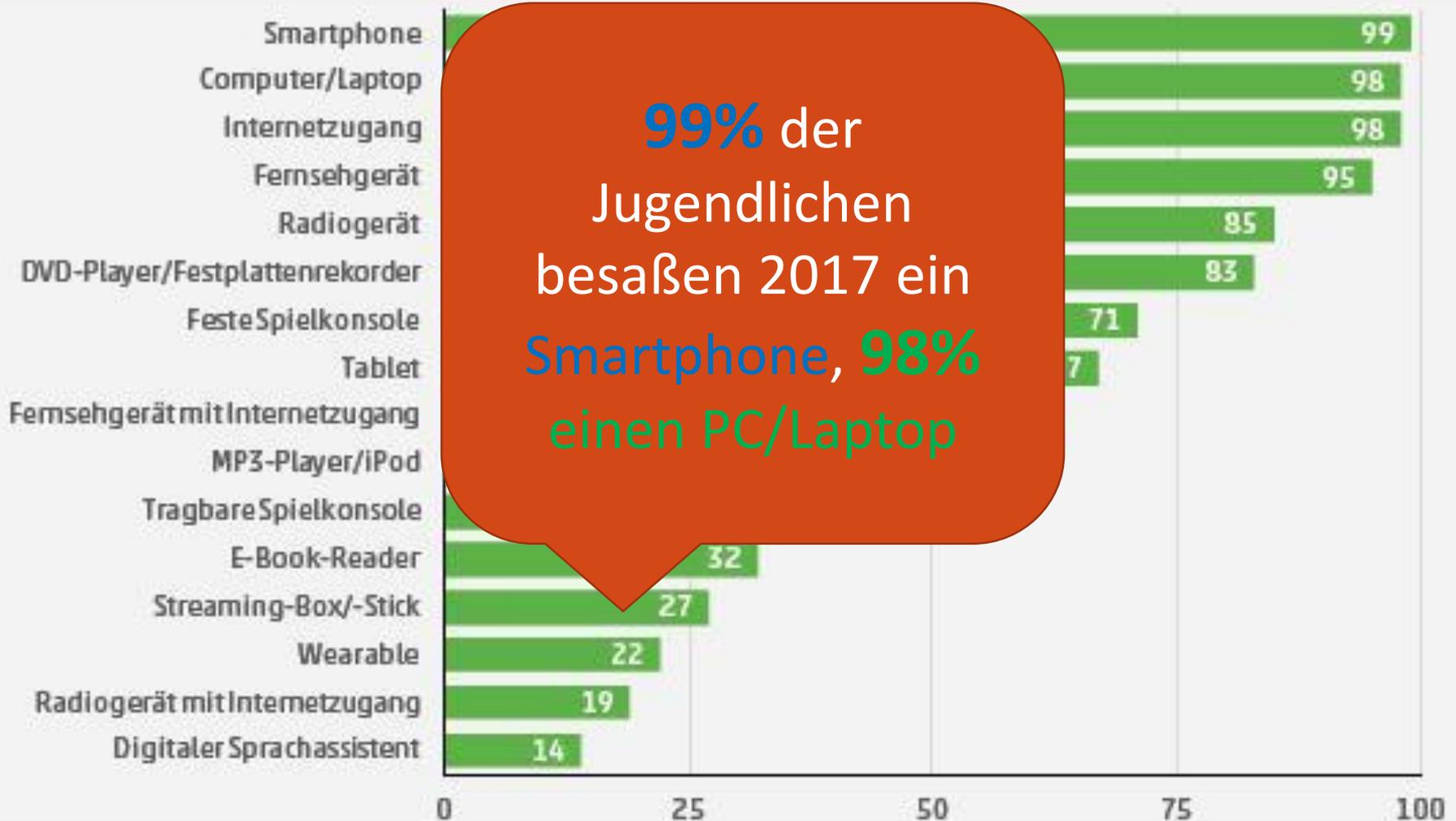
- Namen der bet. SuS

# Umfrage

- Wie viele Jugendliche haben ein Smartphone zur Verfügung?
- Wie viele Jugendliche besitzen einen Computer oder Laptop?

# Ergebnisse JIM- Studie 2018

## Geräte-Ausstattung im Haushalt 2018



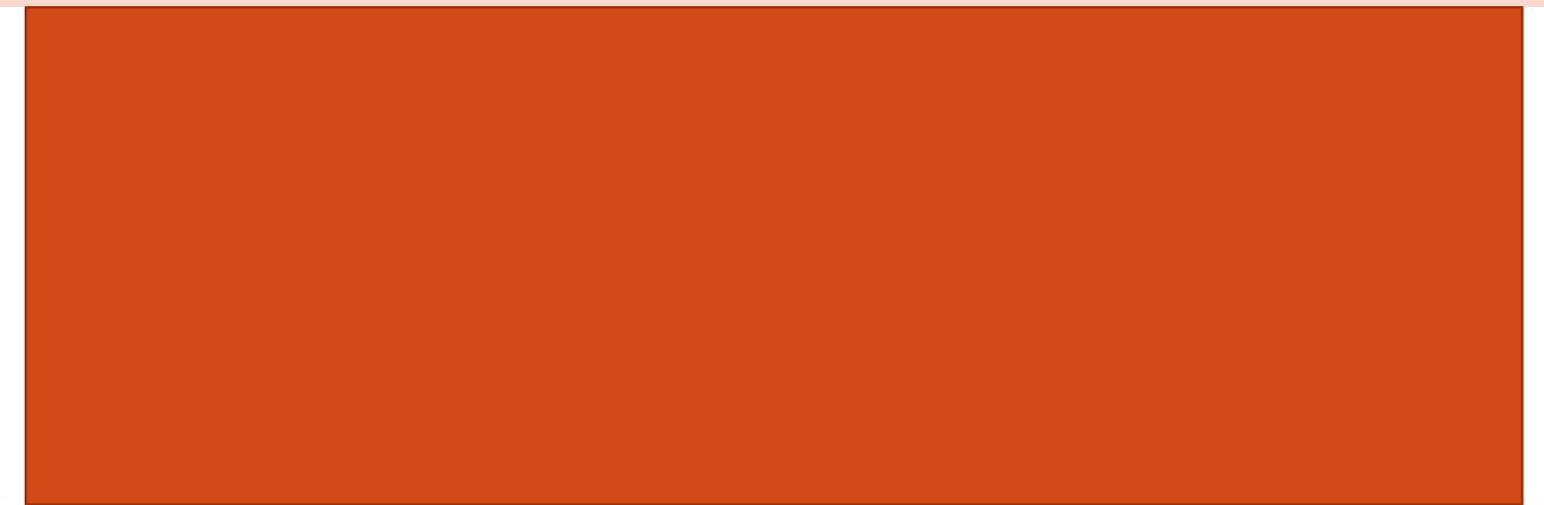
# Konsequenz

- Leitmedienwechsel begann vor ca. 20 Jahren
- Digitale Wirklichkeit muss in der Schule aufgegriffen werden

## Aufgaben der Schule:

- Hilfe und Begleitung bei der mündigen Mediennutzung
- Motivationskick der neuen Leitmedien für Individualisierung des Lernens nutzbar machen

# Unterricht verändern



bisheriger Unterricht	<b>S</b> ubstitution Ersetzen	<b>A</b> ugmentation Steigerung	<b>M</b> odification Anpassung	<b>R</b> edefinition Neudefinition
-----------------------	----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

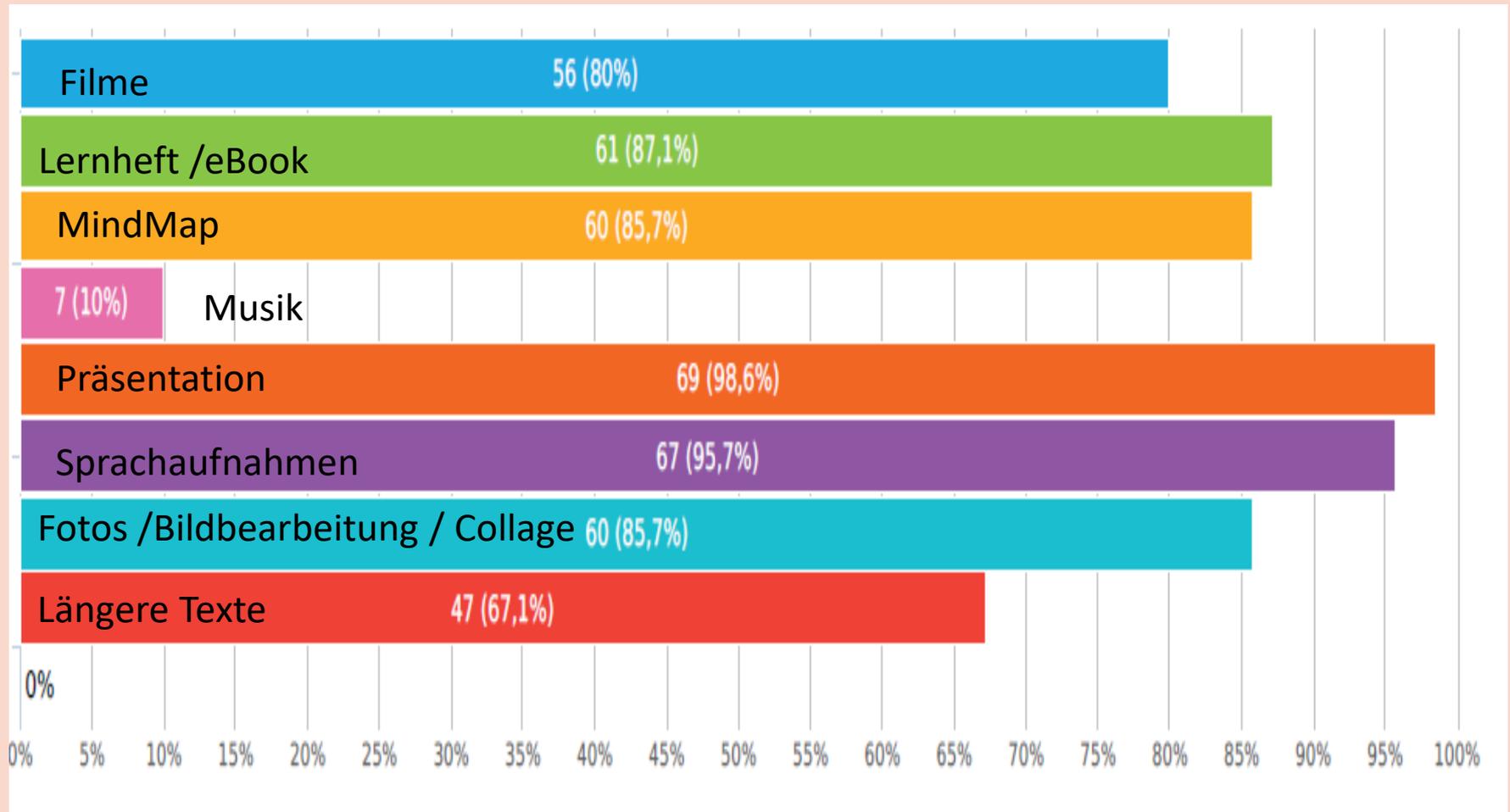


Text wird in ein Heft geschrieben	Text wird auf einem Laptop geschrieben	In den Text werden Videos und Bilder eingebunden	Die SuS geben sich immer wieder gegenseitig Feedback	Es wird gemeinsam an einem Text geschrieben
-----------------------------------	--	--	--	---

# Einige wenige Ergebnisse der ersten Evaluation der iPad Klassen

Das sagen unsere  
Schülerinnen und Schüler

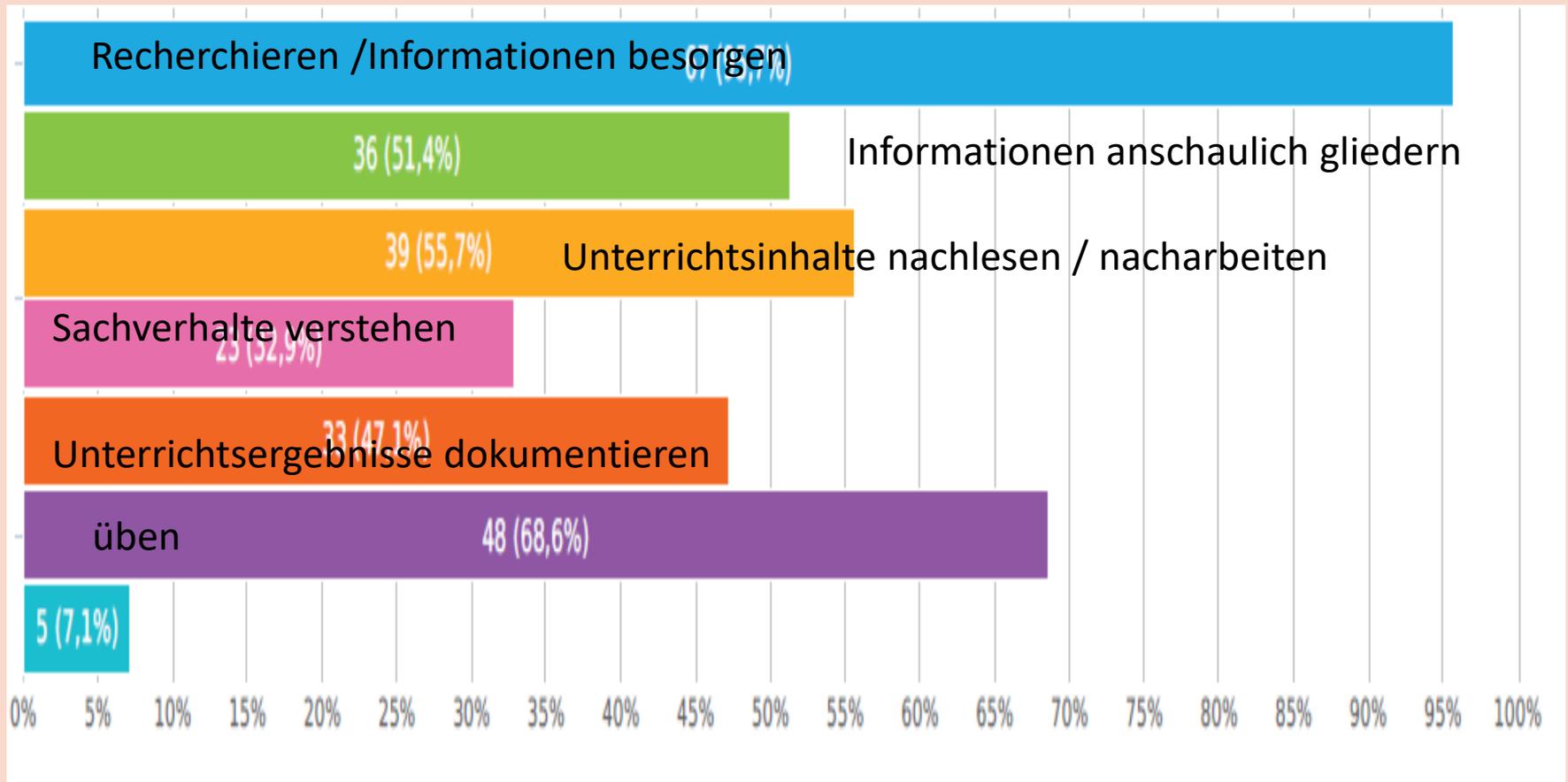
# Welche Produkte wurden für den Unterricht bereits erstellt?



# In welchen Fächern hast du das iPad bereits eingesetzt?

Fach	Prozent		Fach	Prozent
Deutsch	100%		Erdkunde/ Geography	78,6%
Englisch	97,1%		Geschichte	97,1%
Latein/ Französisch	91,4%		Religion/ Philosophie	95,7%
Mathematik	100%		Kunst	72,9%
Chemie	92,9%		Sport	61,4%

# Mit dem iPad kann ich besser als im herkömmlichen Unterricht ohne iPad



Durch das iPad  
kann ich in der  
Schule  
selbstständige  
r arbeiten.

**94,3%**

**Zustimmung**

Durch das iPad  
kann ich  
versäumte  
Unterrichts-  
inhalte  
aufarbeiten.

**78,5%**

**Zustimmung**

Durch das iPad  
arbeiten wir in  
Gruppenarbeit  
en besser  
zusammen.

**85,7%**

**Zustimmung**

Die Hausaufgabenbesprechung ist mit dem  
iPad effektiver geworden als früher

**84,2% Zustimmung**

**Das iPad lenkt mich bei den Hausaufgaben ab.**

**Ja: 29%**

**Nein: 71%**

**Das iPad lenkt mich im Unterricht ab.**

**Ja: 38,6%**

**Nein: 61,4%**

**Unsere Lehrer/innen kennen sich gut mit dem iPad aus.**

**90%**

**Zustimmung**

**Ich würde mir wünschen, dass das iPad im Unterricht wieder abgeschafft wird.**

**Ja: 3%; Teilweise: 11% Nein: 86%**

# Ich finde am iPad Unterricht/Einsatz gut, dass

- Wir viel leiser sind
- Viele von uns mehr Spaß am Lernen haben, der der Unterricht mit dem iPad spannender wird.
- Das man direkt auf alles Zugriff hat ohne lange zu suchen.
- Man viele Sachen machen kann, was man normalerweise nicht machen kann
- Wir viel selbstständiger und teilweise auch ordentlicher und detaillierter arbeiten
- Wir dadurch besseren Umgang mit technischen Geräten lernen und gleichzeitig auch Unterrichtsstoff lernen.

# Ich finde nicht so gut am iPad Unterricht /Einsatz, dass

- Manche Schüler das iPad als Spaßgerät missbrauchen
- Die Lehrer etwas strenger sind, wenn wir das iPad benutzen
- Das WLAN schlecht ist
- Das Fotos ohne Erlaubnis gemacht werden
- Wir noch keine Bücher auf dem iPad haben

# Weiter denken

- Bilder in der Originalpräsentation

# Weitere Unterrichtsbeispiele

- Mathematik
- Sport
- ...

# Konzeptidee am CG

- Eigene Tablets für alle Schülerinnen und Schüler ab Jahrgang 7
- Pädagogisch sinnvoller Einsatz der Tablets
- Pädagogisch-didaktische Fortbildung der beteiligten Kolleginnen und Kollegen in periodischen Abständen
- Analoge Medien behalten einen Stellenwert (Bücher, Hefte,...)
- Schrittweise und sanfte Umsetzung der Arbeit mit den Tablets („Kristallwachstum“)



# iPad als Masterlösung

- Alle Geräte sind gleich, nicht viele verschiedene Modelle.
- Einfacher Support durch Schule gewährleistet
- Hervorragende Zusammenarbeit zwischen allen Beteiligten einer Lerngruppe über AirPlay und AirDrop
- Internetzugang muss **nicht** zwingend vorhanden sein

# Technische Umsetzung

- Nur die vom Lehrer für die Stunde zugelassenen Apps können genutzt werden
- Beim Verlassen der Schule kann Gerät mit eigener Apple-ID wie normales iPad genutzt werden
- In jedem Raum, in dem die 7er Unterricht haben, wird es Beamer mit Apple-TV geben. Dadurch ist WLAN-freier Austausch von Daten möglich

# Kosten pro Gerät

## Für Eltern pro Gerät

- Gerät, Bruchschutzhülle und Lizenzen für wichtige Software ca. 430,- €
  - Ggf. Stift 60,- €
  - Ggf. Versicherung 80,- €
- Abzgl. Kostenersparnis  
GTR (ca. 85,- €)

## Finanzierungsmöglichkeiten

1. Direktzahlung
2. Finanzierung zu 0% Zinsen über 3 bis 36 Monate
3. Beispiel:
4. Gesamtkosten = 430,- €
5.  $36 \times 11,94$
6. Oder  $10 \times 43$  oder...

# Was sagen unsere Eltern?

Wir bedanken uns bei

- Namen der Eltern

# Ausblick

- Brief mit Meinungsbekundung der Eltern – vor Weihnachten
- Ausprobieren von Zubehör
- Beratungszeitraum im Frühjahr
- Kauf der Geräte über Online-Shop zu Beginn der Sommerferien

# Fragen