

Interviewprojekt im Rahmen einer Unterrichtsreihe zum Thema Partizipation in der 9b  
Fragebogen für Interviews am 15.03.2019 im Rahmen des globalen Streiktags „fridays for future“

Fragen	Antworten
Was bedeutet Klimaschutz für dich?	
Seit wann engagierst du dich für Klimaschutz? Wo engagierst du dich?	
Was tust du privat für Klimaschutz?	
Wie bist du auf die Demo aufmerksam geworden? Nimmst du zum ersten Mal an einer Demonstration teil? Welche Erfahrungen hast du bisher auf Demonstrationen gemacht?	
Was willst du mit der Demo erreichen? Was ist dein Ziel? Glaubst du, dass du mit dem Streik etwas verändern kannst?	
Sprecht ihr iim Unterricht über Klimaschutz und „fridays for future“	
Ist Greta Thunberg ein Vorbild für dich? Wenn ja, was fasziniert dich an ihr?	
Wie fühlt es sich für dich an, aktiv etwas für den Klimaschutz zu tun und sich nicht nur theoretisch mit dem Thema zu beschäftigen?	
Würdest du auch nach der Schule, bzw. an unterrichtsfreien Tagen demonstrieren?	
Wenn du streikst verpasst du den Unterricht und den Schulstoff. Wie ist das für dich?	
Wissen deine Eltern, dass du hier bist? Wenn ja, wie denken sie darüber?	
Gibt es an eurer Schule Diziplinarmaßnahmen für Schüler, die streiken? Wenn ja, welche? Was haltet ihr davon?	
Was denkst du über Politiker*innen, die Schüler*innen unter Druck setzen, bzw. sie verunglimpfen oder ihnen die Kompetenz absprechen?	
Was sollen Politiker*innen deiner Meinung nach ändern, bzw. für den Klimaschutz tun?	