

Couven Gymnasium
Fachbereich Französisch
- schulinterner Lehrplan -
Sekundarstufe I

Stand: 17.09.2017

Erstes Lernjahr : Jahrgangsstufe 6

Die Inhalte basieren auf dem Schulbuch *A Plus ! 1 Nouvelle Edition* von Cornelsen

Thema	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Unité 1 La rentrée	<ul style="list-style-type: none"> • sich vorstellen • jemanden begrüßen • nach dem Befinden fragen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Intonationsfrage und der Aussagesatz • das Verb <i>être</i> und die Personalpronomen • der bestimmte Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> • selbstständig mit dem Schülerbuch arbeiten • grundlegende Methoden der Vokabelarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulbeginn (la rentrée) in Frankreich
Unité 2 À la maison	<ul style="list-style-type: none"> • Sein Zimmer und seine Wohnung vorstellen • sagen, wo sich etwas befindet • sagen, was man nach der Schule macht 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz Zimmer und Wohnung • <i>il y a</i> • der unbestimmte Artikel • Ortsangaben • Verben auf -er 	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden des Vokabellernens 	<ul style="list-style-type: none"> • Alltag französischer Jugendlicher
Unité 3 Ma famille	<ul style="list-style-type: none"> • Die Mitglieder einer Familie benennen • über die Familie, den Familienalltag und Haustiere sprechen • sein Alter angeben/nach dem Alter fragen • sagen wie man etwas findet • Wünsche äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz Familie und Tiere • die Possessivbegleiter im Singular • die Zahlen von 1-20 • das Verb <i>avoir</i> • die Adjektive (Typ <i>joli,-e</i>) • <i>je voudrais</i> • die Frage mit <i>qui</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • dialogisches und monologisches Sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Alltag französischer Familien • Straßburg und seine Umgebung

<p>Unité 4 Mes copains et mes activités</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Über seine Hobbys sprechen • Sagen, was man (nicht) gerne macht • Sich verabreden • Wünsche äußern und Möglichkeiten benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz Hobbys • der zusammengezogene Artikel mit <i>de: faire de la/d'/du</i> • Verben der Meinungsäußerung: <i>aimer/ préférer/ détester</i> • Die Verneinung mit <i>ne...pas</i> • Die Verben <i>pouvoir</i> und <i>vouloir</i> • Die Frage mit <i>est-ce que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • selektives und globales Hörverstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Französischsprachige Prominente und Comicfiguren kennenlernen
<p>Unité 5 Au collège</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schule vorstellen • Den Tagesablauf in der Schule beschreiben • Die Uhrzeit angeben und danach fragen • Nach einem Grund fragen • Vorschläge machen und dazu Stellung nehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Uhrzeit, Wochentage, Themenwortschatz Schule • Die Possesivbegleiter im Plural • Der zusammengezogene Artikel mit <i>à</i> • Die Frage mit Fragewort und <i>est-ce que</i>, z.B. <i>pourquoi est-ce que</i> und die Antwort mit <i>parce que</i> • Weitere Adjektive (Typ <i>nul/-le</i>) • Das futur composé 	<ul style="list-style-type: none"> • eine E-Mail schreiben • Schreiben: Ideen sammeln und Fehler korrigieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Tagesablauf und Stundenplan eines französischen Schülers kennenlernen
<p>Unité 6 À Strasbourg</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Stadt vorstellen und seinen Wohnort beschreiben • Sagen, was man (nicht) essen möchte/ mag 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Zahlen bis 60 • das Verb <i>prendre</i> • die Verneinung mit <i>ne...plus</i> • Mengenangaben wie <i>ne...pas de, ne...plus de, assez de, beaucoup de, trop de</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachmittlung • Hauptaussagen erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Straßburg kennenlernen • französische Gerichte und Essgewohnheiten kennenlernen

<p>Unité 7 On fait la fête</p>	<ul style="list-style-type: none"> • seinen Geburtstag angeben • jemanden nach seinem Geburtstag fragen • eine Geburtstageinladung formulieren • über Geschenke diskutieren • eine Einkaufsliste schreiben • jemandem zum Geburtstag gratulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Monatsnamen • die Zahlen bis 100 • das Verb <i>acheter</i> • die direkten Objektpronomen • die Verben auf -re (Typ <i>attendre</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Merkhilfe: individuelle Lernplakate und Klassenlernplakate erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Adresse und das Datum in Frankreich angeben • Wie feiert man Geburtstag in Frankreich?
<p>Unité 8 Vive les vacances!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, was man in den Ferien macht • von Ferienerlebnissen berichten • über das Wetter sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz Wetter • der Relativsatz mit <i>où</i> • der Nebensatz mit <i>quand</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • selektives Leseverstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ferien in Frankreich • Informationen über Paris • der französische Nationalfeiertag

Zweites Lernjahr : Jahrgangsstufe 7

Die Inhalte basieren auf dem Schulbuch *A Plus ! 2 Nouvelle Edition* von Cornelsen

Thema	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Unité 1 Bienvenue à Montpellier	<ul style="list-style-type: none"> sich und sein persönliches Umfeld vorstellen Personen, Dinge und Orte näher beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> <i>je voudrais</i> + Infinitiv, <i>pour</i> + Infinitiv <i>jouer à/ jouer de</i> der Relativsatz mit <i>qui</i> und <i>que</i> die Verben auf -ir 	<ul style="list-style-type: none"> Sprechen: Wörter umschreiben Klassenraum-Französisch 	<ul style="list-style-type: none"> Leben im Montpellier
Unité 2 Moi et mon temps libre	<ul style="list-style-type: none"> über Vergangenes sprechen einen Tagesablauf schildern von einem Erlebnis berichten 	<ul style="list-style-type: none"> das passé composé die Verneinung mit <i>ne...jamais</i> und <i>ne...rien</i> das passé composé im verneinten Satz die unverbundenen Personalpronomen 	<ul style="list-style-type: none"> Schreiben: Texte mit Hilfe von Konnektoren gliedern 	<ul style="list-style-type: none"> Umgebung von Montpellier kennenlernen
Unité 3 Mon monde à moi	<ul style="list-style-type: none"> über seine Interessen, seinen Musikgeschmack, seinen Kleidungsstil und seine Lieblingsmusiker reden argumentieren: seine Meinung äußern, jemandem Vorwürfe machen 	<ul style="list-style-type: none"> der Fragebegleiter <i>quel</i> Farbadjektive die Steigerungsformen der Adjektive die Demonstrativbegleiter <i>ce, cet, cette, ces</i> die Adjektive <i>beau/ nouveau</i> die Zahlen über 100 <i>il faut</i> + Infinitiv die Verben auf -yer 	<ul style="list-style-type: none"> Formulierungen aus Texten übernehmen und mündlich anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> französische Musiker, Sportler und Schauspieler

<p>Unité 4 Rencontres en Belgique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nach dem Weg fragen • eine Wegbeschreibung verstehen • über eine Sportveranstaltung sprechen • ein Fest vorbereiten • Rezepte verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Ordnungszahlen • <i>on pourrait</i> + Infinitiv • der Begleiter <i>tout</i> • das indirekte Objekt • die Verben auf <i>-ir</i> • die indirekte Rede und Frage im Präsens • der Teilungsartikel 	<ul style="list-style-type: none"> • Notizen machen 	<ul style="list-style-type: none"> • Frankophonie: sich über französischsprachige Länder (Belgien) informieren
<p>Unité 5 Solidarité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • über Schule und Personen an der Schule sprechen • jemanden dazu auffordern etwas zu tun/ zu unterlassen • Handlungen beschreiben und beurteilen • jemanden trösten 	<ul style="list-style-type: none"> • die indirekten Objektpronomen <i>me, te, lui, nous, vous, leur</i> • der verneinte Imperativ • die Adjektive auf <i>-eux/ -euse</i> • die Verneinung mit <i>ne...personne</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben: Texte überarbeiten • Sprechen: Seinen Ausdruck verbessern 	
<p>Unité 6 En Languedoc-Roussillon</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen über eine Region verstehen • eine Erzählung verstehen und darüber sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • die reflexiven Verben • die Zahlen über 1000 • die einfache Inversionsfrage • die Frage mit Präposition <i>à quoi/ de qui</i> • die Verben auf <i>-ir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • unbekannte Wörter über Wortfamilien erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Region Languedoc-Roussillon

Drittes Lernjahr : Jahrgangsstufe 8

Die Inhalte basieren auf dem Schulbuch *A Plus ! 3 Nouvelle Edition* von Cornelsen

Thema	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Unité 1 Bienvenue à Paris	<ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten präsentieren • seinen Tagesablauf beschreiben • von einem Ereignis in der Vergangenheit erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>imparfait</i> • das Pronomen <i>y</i> • die Unterscheidung von <i>imparfait</i> und <i>passé composé</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Bericht lesen und verstehen • Schreiben: eine Geschichte weiterschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Paris und seine Sehenswürdigkeiten
Module A Le français en classe	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel zum Klassenraumfranzösisch 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • eine Präsentation durchführen 	
Unité 2 Vivre ensemble	<ul style="list-style-type: none"> • über Freundschaft sprechen • über Filme sprechen • über Bücher sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbien • Infinitivergänzungen von Verben • der Relativsatz mit Präposition + <i>lequel</i> und mit <i>ce qui/ce que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Unbekannte Wörter im Wörterbuch nachschlagen • Vom Deutschen ins Französische sprachmitteln 	<ul style="list-style-type: none"> • Französische Filme (Intouchables) und französische Jugendbücher kennenlernen
Module B Je veux qu'il vienne	<ul style="list-style-type: none"> • über seine Wünsche sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • der Subjonctif nach Verben der Willensäußerung und des Wunsches 		
Unité 3 Vive le Québec	<ul style="list-style-type: none"> • sagen aus welchem Land man kommt und wohin man fährt • einen Blogbeitrag lesen und verstehen • unterschiedliche Handlungs- und Lebensweisen vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ländernamen mit Präpositionen • Fragen mit <i>Qui/Qu'est-ce qui/que</i> • das <i>passé composé</i> der reflexiven Verben • das Pronomen <i>en (partitif)</i> • der Komparativ und Superlativ der Adverbien 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: einen Vortrag gliedern • Leseverstehen: Informationen einem Text entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Frankophonie und speziell Québec kennenlernen

Unité 4 La vie en famille	<ul style="list-style-type: none"> Über eine gemeinsame Aktivität diskutieren, Vorschläge machen und sich einigen Über eigene Aufgaben in der Familie Auskunft geben Seine Meinung äußern und Gefühle ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> der Imperativ mit Pronomen die <i>mise en relief</i> die indirekte Frage 	<ul style="list-style-type: none"> Hörverstehen: auf den Tonfall achten Sprechen: ein Gespräch aufrechterhalten 	<ul style="list-style-type: none"> über französische Alltagssituationen in der Familie berichten
Unité 5 Vacances en Bretagne	<ul style="list-style-type: none"> Über Pläne und Vorhaben sprechen Vor- und Nachteile von Ferienangeboten besprechen Einen Wetterbericht verstehen Die eigene Region vorstellen Anhand von Fotos einen Ausflug kommentieren 	<ul style="list-style-type: none"> das Fragepronomen <i>lequel</i> das Pronomen <i>en (local)</i> <i>savoir</i> versus <i>pouvoir</i> + Infinitiv <i>venir de faire qc</i> versus <i>être en train de faire qc</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Sprechen: die Aussprache verbessern 	<ul style="list-style-type: none"> einen typischen französischen Brauch: die <i>Colonie de vacances</i> kennenlernen und darüber berichten.
Module E Si ça continue comme ça	<ul style="list-style-type: none"> reale Bedingungen ausdrücken und über zukünftige Ereignisse sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Bildung und Anwendung des <i>futur simple</i> 		
Fakultative Inhalte				
Module C Le système scolaire français			<ul style="list-style-type: none"> Eine Grafik verbalisieren 	<ul style="list-style-type: none"> Das französische Schulsystem
Module D Ils ont marqué leur temps			<ul style="list-style-type: none"> Leseverstehen: Informationen aus einem Text entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Französische Wegbereiter kennenlernen (Louis Braille, Coco Chanel, René Goscinny)
<p>Freiwilliger Schüleraustausch mit unserer Partnerschule in Lamballe: In der Jahrgangsstufe 8 findet in der Regel der freiwillige Schüleraustausch mit dem Partnercollège Gustave Téry in Lamballe statt. Der Austausch beginnt normalerweise mit dem Besuch der französischen Schülerinnen und Schüler in Aachen und wird dann in Lamballe fortgesetzt. Die Jugendlichen leben jeweils eine Woche in ihrer Gastfamilie und unternehmen unterschiedliche Exkursionen und Aktivitäten.</p>				

Viertes Lernjahr : Jahrgangsstufe 9

Die Inhalte basieren auf dem Schulbuch *A Plus ! 4 Nouvelle Edition* von Cornelsen

Der Unterricht in der Jahrgangsstufe 9 ist modularisiert konzipiert. Dies ermöglicht jeder Lehrerin und jedem Lehrer sowie jeder Lerngruppe verschiedene Freiheiten, die sinnvoll erscheinen auszugestalten. Im Folgenden werden zunächst die obligatorischen Inhalte dargestellt und im Anschluss daran exemplarisch die fakultativen Inhalte aufgeführt. Die fakultativen Inhalte dienen dazu, die Schülerinnen und Schüler auf die Arbeit in der Oberstufe vorzubereiten und methodische Kompetenzen zu schulen, die ab der Einführungsphase grundlegend für den Unterricht sind: Texterschließung, Vokabelarbeit und Strategien des Resümees und der Analyse von (Hör-)Texten.

Die kommunikativen Kompetenzen umfassen, wie auch in den Jahrgangsstufen davor: Hörverstehen, Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben und Sprachmittlung.

obligatorische Inhalte	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Unité 1 Demain n'est pas loin	<ul style="list-style-type: none"> • eine faszinierende Person vorstellen • Ein Bewerbungsgespräch führen 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>conditionnel présent</i> als Ausdruck der Höflichkeit und im irrealen Bedingungssatz • <i>rien ne..., personne...ne</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören und Sprechen (Rollenspiele) 	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die französische Arbeitswelt
Unité 2 Des deux côtés du Rhin	<ul style="list-style-type: none"> • einem Franzosen etwas typisch Deutsches vorstellen • Missverständnisse zwischen Franzosen und Deutschen darstellen und ausräumen • Gewohnheiten und Gegenstände beschreiben • Befürchtungen, Wertungen und Gefühle ausdrücken • Handlungs- und Lebensweisen vergleichen • erlebte Situationen erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Wiedergabe des deutschen Passivs im Französischen • der <i>subjonctif</i> (Präpositionen als Auslöser) • Adverbien auf (<i>-ément, -emment, -amment und Ausnahmen</i>) • <i>dire de/ demander de + Infinitiv</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz individuell erweitern • Sprachmittlung: kulturelle Besonderheiten berücksichtigen 	<ul style="list-style-type: none"> • deutsch-französische Institutionen wie OFAJ/DFJW) kennenlernen. Typische deutsche und französische Bräuche und Gegenstände vergleichen

<p>Unité 3 Bienvenue sur le continent africain</p>	<ul style="list-style-type: none"> • über geographische und geschichtliche Aspekte eines Landes sprechen • biographische Angaben machen • über soziales Engagement sprechen • über Vergangenes berichten • einen Reisebericht lesen und wiedergeben, was jemand gesagt hat 	<ul style="list-style-type: none"> • die indirekte Rede im Präsens und in der Vergangenheit • Bruchzahlen und weitere Mengenangaben • das Relativpronomen <i>dont</i> • das <i>plus-que-parfait</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • eine Präsentation vorbereiten und durchführen • Schreiben : ein Resümee anfertigen 	<ul style="list-style-type: none"> • ein frankophones Land Afrikas vorstellen • Musik aus Afrika vorstellen
---	---	---	---	---

Fakultative Inhalte – Inhalte und Reihenfolge frei wählbar		
Thema	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit
Module A Au cinéclub	<ul style="list-style-type: none"> über Filme sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> das <i>conditionnel passé</i>
Module B Regards sur l’Histoire franco-allemande	<ul style="list-style-type: none"> Etappen der deutsch-französischen Geschichte 	<ul style="list-style-type: none"> das <i>passé simple</i>
Module C 100% pub!	<ul style="list-style-type: none"> Werbung kritisch hinterfragen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>ne... ni... ni...</i>
Module D Régions à la carte	<ul style="list-style-type: none"> über Reiseziele in Frankreich sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Bruchzahlen und statistische Angaben
Module E Vive la diversité	<ul style="list-style-type: none"> über das Zusammenleben von Menschen verschiedener Kulturen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>après avoir/être + participe passé</i>
Module F Zoom sur la B.D.!	<ul style="list-style-type: none"> über Comics sprechen Gestaltungsprinzipien von Comics kennen und nutzen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> Angleichung des <i>participe passé</i> nach <i>avoir</i>