

Zugänge, Fragenkreise und Unterrichtsinhalte

Mittels Perspektiven (personale, gesellschaftliche und Ideen-Perspektive) und Fragenkreisen werden Unterrichtsvorhaben strukturiert.

Fragenkreise

- Die Frage nach dem Selbst
- Die Frage nach dem Anderen
- Die Frage nach dem guten Handeln
- Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft
- Die Frage nach Natur, Kultur und Technik
- Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien
- Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn

In den Jahrgangsstufen 5 und 6 sind den Fragenkreisen folgende mögliche Unterrichtsinhalte zugeordnet:

Jahrgangsstufe	Fragenkreis 1	Fragenkreis 2	Fragenkreis 3	Fragenkreis 4	Fragenkreis 5	Fragenkreis 6	Fragenkreis 7
5/6	Ich und mein Leben	Der Mensch in der Gemeinschaft	Wahrhaftigkeit und Lüge	Regeln und Gesetze	Leben von und mit der Natur	Medienwelten	Vom Anfang der Welt
	Freizeit, freie Zeit	Umgang mit Konflikten	„Gut“ und „böse“	Armut und Wohlstand	Tiere als Mit-Lebewesen	„Schön“ und „hässlich“	Leben u. Feste in unterschiedlichen Religionen

In den Jahrgangsstufen 7/8/9 wird aus folgenden Unterrichtsinhalten ausgewählt:

Jahrgangsstufe	Fragenkreis 1	Fragenkreis 2	Fragenkreis 3	Fragenkreis 4	Fragenkreis 5	Fragenkreis 6	Fragenkreis 7
7/8/9	Gefühl und Verstand	Freundschaft, Liebe und Partnerschaft	Lust und Pflicht	Recht und Gerechtigkeit	Der Mensch als kulturelles Wesen	„Wahr“ und „falsch“	Glück und Sinn des Lebens
	Geschlechtlichkeit und Pubertät	Begegnung mit Fremden	Gewalt und Aggression	Utopien und ihre politische Funktion	Technik – Nutzen und Risiko	Virtualität und Schein	Ethische Grundsätze in Religionen
	Freiheit und Unfreiheit	Rollen- und Gruppenverhalten	Entscheidung und Gewissen	Arbeits- und Wirtschaftswelt	Wissenschaft und Verantwortung	Vorurteil, Urteil, Wissen	Sterben und Tod
	Leib und Seele	Interkulturalität	Freiheit und Verantwortung	Völkergemeinschaft und Frieden	Ökologie versus Ökonomie	Quellen der Erkenntnis	Menschen- und Gottesbilder in Religionen

### **Philosophie in der Oberstufe**

Philosophie wird am Couven Gymnasium in den Jahrgängen EF, Q1 und Q2 unterrichtet.

Grundlagen für den Unterricht in der Oberstufe sind die Richtlinien und Lehrpläne für die Sekundarstufe II aus dem Jahr 1999 sowie die Vorgaben zu den unterrichtlichen Voraussetzungen für die schriftlichen Prüfungen im Abitur in der gymnasialen Oberstufe des jeweiligen Jahres.

### **Dimensionen des Philosophieunterrichts**

Der Gegenstandsbereich des Philosophieunterrichts lässt sich unter Berücksichtigung des individuellen, kulturellen und gesellschaftlichen Fragehorizonts der Lernenden in fünf Dimensionen gliedern:

- erkenntnistheoretisch-wissenschaftstheoretische Dimension
- sittlich-praktische Dimension
- ontologisch-metaphysische Dimension
- geschichtlich-gesellschaftliche und kulturelle Dimension
- methodische Dimension

Hierbei handelt es sich konkret um Fragedimensionen, die nicht auf eine philosophische Methode oder Schule beschränkt sind, aber bei jeder philosophischen Fragestellung zu berücksichtigen sind. Als strukturelle Bestandteile des Philosophieunterrichts verstanden, werden die jeweiligen Kursthemen für das jeweilige Unterrichtsthema in allen fünf Dimensionen -mit unterschiedlicher Gewichtung- zur Geltung gebracht.

In der Jahrgangsstufe EF (Einführungsphase) werden folgende Unterrichtsinhalte zugeordnet:

#### **EF/ I Einführung in die Philosophie**

- Intentionen philosophischen Fragens
- Grundformen philosophischen Denkens
- Methoden und Arbeitsformen des Philosophieunterrichts
- Einübung in die Formen schriftlicher und mündlicher Lernzielkontrollen

## **EF/ II Probleme der Bestimmung des Menschen (Philosophische Anthropologie)**

- Mensch als kulturbestimmtes und kulturbestimmendes Wesen
- Mensch als Naturwesen
- Mensch als erkennendes und denkendes Lebewesen, das metaphysische Fragen stellt

In der Jahrgangsstufe Q1 (Qualifikationsphase) werden folgende Unterrichtsinhalte zugeordnet:

### **Q1/I Probleme des menschlichen Handelns (Ethik)**

- Moralität und Freiheit – der kategorische Imperativ (*Kant*: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten)
- Freiheit und Verantwortung (*Jonas*: Das Prinzip Verantwortung)
- Positionen des Utilitarismus (*Bentham*: Eine Einführung in die Prinzipien der Moral und der Gesetzgebung/ *Mill*: Der Utilitarismus)

### **Q1/II Probleme von Recht, Staat und Gesellschaft (Rechts- und Staatsphilosophie)**

- Recht, Macht und Gewalt (*Hobbes*: Leviathan/ *Arendt*: Macht und Gewalt)
- Recht und Gerechtigkeit (*Rawls*: Eine Theorie der Gerechtigkeit)

In der Jahrgangsstufe Q2 (Qualifikationsphase) werden folgende Unterrichtsinhalte zugeordnet:

### **Q2/I +II Probleme des Denkens, Erkennens und der Wissenschaft**

- Grundlagen der Erkenntnis (*Platon*: Linien- und Höhlengleichnis/ *Descartes*: Meditationen über die erste Philosophie/ *Locke*: Versuch über den menschlichen Verstand)
- Wissenschaftliche Verfahrensweisen (*Popper*: Logik der Forschung)