




### 3. Passgenaue Hinweise für das Fachcurriculum Cornelsen – Mensch und Raum, Klasse 5

Inhaltsfelder	Passgenaue Buchseiten	Beiträge zur Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteils-kompetenz	Methodenseiten Wir entwickeln unsere methodische Fähigkeiten	Lernbausteine, Ordnen – Anwenden – Üben, Teste dein Wissen und deine Kompetenzen	Handreichung für den Unterricht Zusatz – CD (Kostenpflichtig!!!)	Umsetzung der Rahmenvorgaben zur	
						ökonomischen Bildung	politischen Bildung
<b>Inhaltsfeld 1: Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen</b>				S. 58 + 59 Teste dein Wissen und deine Kompetenzen S. 176 Lösungen			
<b>Zusätzliches Angebot</b> Erkunde – mein neues Unterrichtsfach  Wir erkunden die Erde	S. 10 + 11  S. 8 + 9 S. 12 – 23 ▶ Ergänzungsthema: S 24 + 25	M 4  S1, S 8, M 1, M 3 + 4, M 6 + 7, H 1 + 2	S. 14 + 15 Wir orientieren uns im Gelände	S. 27 Stumme Karte von Deutschland		—	—
<b>Schwerpunkt:</b> Grobgliederung einer Stadt	S. 28 – 47  ▶ Ergänzungsthemen: S. 40 + 41, S. 44 + 45	S 1, S 5, S 8, M 1 – 7, U 1, H 1 + 2	S. 46 + 47 Wir orientieren uns in einer fremden Stadt  S. 54 Wir erkunden unsere Heimatstadt	S. 43 Politische Gliederung Deutschlands  S. 57 Siedlungen in Deutschland Vorderer und hinterer Bucheinband		1a	—
<b>Schwerpunkt:</b> Unterschiede in der Ausstattung von Stadt und Dorf	S. 48 – 55	S 3, S 5, S 8, M 1, M 4, M 6, U 1 + 2	S. 55 Wir erkunden unsere Heimatdorf	S. 57 Siedlungen in Deutschland  Vorderer und hinterer Bucheinband		—	8a
<b>Topographische Verflechtung</b>  Orientierung in Deutschland mit Ausblick auf Europa	S. 57 Siedlungen in Deutschland  Vorderer und hinterer Bucheinband						

<b>Inhaltsfeld 2a: Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung</b> Hinweis: Das Inhaltsfeld wurde in 2a: Landwirtschaft und 2b: Industrie und Dienstleistung weiter unterteilt.				S. 90 + 91 <b>Teste dein Wissen und deine Kompetenzen (Selbsttest)</b> S. 177 Lösungen		<b>ökonomische Rahmenvorgaben</b>	<b>politische Rahmenvorgaben</b>
<b>Schwerpunkt:</b> Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für Landwirtschaft (Klima, Boden, Absatzmarkt)	S. 60 - 62, S. 70 + 71, S. 76 – 79, S. 82 + 83 S. 88 ▶ Ergänzungsthema: S. 72, S. 84 + 85,	S 1 + 2, S 4, S 8, M 1, M 3 + 4, M 6, H 2	S. 68 + 69 Von der Wetterbeobachtung zum Klimadiagramm  S. 80 Wir lesen eine Bodennutzungskarte	S. 89 Landwirtschaftsgebiete in Deutschland  Vorderer Bucheinband  S. 183 20 Klimatabellen	 u. a. Animationen	4b	2 a - c
<b>Schwerpunkt:</b> Veränderung von Strukturen in Landwirtschaft	S. 63 - 65, S. 74 + 75	S 1, S 3 + 4, S 8, M 4, M 6, U 1 + 2	S. 86 + 87 Wir erkunden einen Bauernhof	S. 89 Landwirtschaftsgebiete in Deutschland  Vorderer Bucheinband		1 a + b, 1 d, 4 c, 5 b	2 a – d, 4 a, 5 a + b
<b>Schwerpunkt:</b> Produktion und Weiterverarbeitung von Nahrungsmitteln	S. 66 + 67, S. 74 + 75, S. 80 + 81, S. 83 ▶ Ergänzungsthema: S. 73	S 1, S 8, M 1 - 4, M 6, U 1 + 2	—	S. 81 Überblick zur Nahrungsmittelproduktion  S. 67 Europakarte		1 a - d, 7 b	2 b, 4 a
<b>Schwerpunkt:</b> Beeinflussung des Ressource Wasser durch unangepasste Nutzung			S. 119 Wir treffen geographische Entscheidungen				
<b>Topographische Verfechtung</b>  Regionen unterschiedlicher landwirtschaftlicher Nutzung in den deutschen Großlandschaften	S. 89 Landwirtschaftsgebiete in Deutschland  S. 182 + 183 20 Klimatabellen  Vorderer und hinterer Bucheinband (Physische Karte Nordrhein-Westfalen und Physische Karte Europa)						

<b>Inhaltsfeld 2b: Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung</b> Hinweis: Das Inhaltsfeld wurde in 2a: Landwirtschaft und 2b: Industrie und Dienstleistung weiter unterteilt.				S. 134 + 135 <b>Teste dein Wissen und deine Kompetenzen (Selbsttest)</b> S. 177 + 178 Lösungen	<b>ökonomische Rahmenvorgaben</b>	<b>politische Rahmenvorgaben</b>
<b>Schwerpunkt:</b> Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für Industrie (Rohstoffe, Verkehr, Arbeitskräfte) und Dienstleistung (Verkehrsanbindung, Bildung)	S. 92 – 96, S. 100 + 101, S. 108 + 109, S. 114 + 115, S. 120 + 121, S. 124 – 131  ▶ Ergänzungs- themen: S. 102 + 103, S. 106 + 107, S. 116 + 117	S 1 + 2, S 8, M 1, M 3, M 5 - 7, U 1, H 2	S. 104 + 105 Wir arbeiten mit Tabellen	S. 112 Drei Wirtschaftssektoren  S. 113 Industrieräume und Verkehrswege in Deutschland  S. 133 Wirtschaftszentren in Europa  S. 132 Aufteilung der Wirtschaftsbereiche in Deutschland  Hinterer Bucheinband	1 b + c, 4 b	2 b, 5 a
<b>Schwerpunkt:</b> Veränderung von Strukturen in Industrie	S. 97 – 99, S. 110 – 111, S. 122 + 123,	S 1 – 3, S 8, M 1 – 7, H 2	S. 112 + 113 Wir lesen eine Wirtschaftskarte  S. 118 + 119 Wir treffen geographische Entscheidungen	S. 113 Industrieräume und Verkehrswege in Deutschland  S. 132 Aufteilung der Wirtschaftsbereiche in Deutschland  S. 133 Wirtschaftszentren in Europa  Hinterer Bucheinband	2 b, 4 b + c, 5 b, 8 b	2 b, 2 d, 2 f, 3 b + c
<b>Topographische Verfechtung</b>  Wichtige Industrie- und Verdichtungsräume in den Mitgliedsstaaten der Europäischen Union	S. 113 Industrieräume in Deutschland  S. 132 + 133 Wirtschaftszentren in Europa  Vorderer Bucheinband Physische Karte Nordrhein-Westfalen  Hinterer Bucheinband Physische Karte Europa					

<b>Inhaltsfeld 3: Auswirkungen von Freizeitgestaltung auf Erholungsräume und deren naturgeographisches Gefüge</b>				S. 162 +163 <b>Teste dein Wissen und deine Kompetenzen</b> S. 178 Lösungen		<b>ökonomische Rahmen- vorgaben</b>	<b>politische Rahmen- vorgaben</b>
<b>Schwerpunkt:</b> Möglichkeiten der Freizeitgestaltung im Kontext der naturgeographischen Gegebenheiten und des touristischen Angebots in Küsten- und Hochgebirgslandschaften	S. 136 – 139, S. 142 – 149, S. 156 + 157, S. 164 - 171  ▶ <b>Ergänzungsthemen:</b> S. 140 + 141, S. 154 + 155	S 1 + 2, S 4, S 6, S 8, M 1 – 4, M 6 + 7, U 2, H 2	S. 142 + 143 Wir werten Bilder aus	S. 158 + 159 Touristische Ziel in Deutschland  S. 160 + 161 Europas Urlaubsgebiete		1a	–
<b>Schwerpunkt:</b> Physiognomische und sozioökonomische Veränderungen einer Gemeinde durch den Fremdenverkehr	S. 138, S. 150 + 151, S. 172 + 173	S 2, S 6 – 8, M 1, M 3 + 4, M 6, U 1+ 2	–	S. 158 + 159 Touristische Ziel in Deutschland  S. 160 + 161 Europas Urlaubsgebiete		1a	2f, 5a
<b>Schwerpunkt:</b> Das Konzept des sanften Tourismus als Mittel zur Vermeidung von Natur- und Landschaftsschäden	S. 152 + 153 S. 174 + 175	S 7 + S 8, M 3 + 4, M 6 H 2	–	S 158 Geschützte Räume in Deutschland  S. 159 Touristische Ziel in Deutschland		7c	4 a - c
<b>Topographische Verfechtung</b>	S. 158 + 159 Geschützte Räume in Deutschland und touristische Ziel in Deutschland  S. 160 + 161 Europas Urlaubsgebiete  Vorderer Bucheinband (Physische Karte Nordrhein-Westfalen) und Hinterer Bucheinband (Physische Karte Europa)						
<b>Vorstufe einer fragegeleitete Raumanalyse</b>						<b>ökonomische Rahmen- vorgaben</b>	<b>politische Rahmen- vorgaben</b>
<b>Wir untersuchen die Ferieninsel Wangerooge</b>	S. 164 - 175	S 1 - 3, S 7 + 8, M 1 - 7, H 2	–	S. 158 + 159 Touristische Ziel in Deutschland		5a + b, 7c	2f

Zum besseren Verständnis siehe „2. Hinweise zum schulinternen Curriculum“ sowie die ausformulierten Teilkompetenzen (vgl. 3) sowie den ausformulierten ökonomischen sowie politischen Rahmenvorgaben (vgl. 4.1 und 4.2)

### 3. Passgenaue Hinweise für den Unterricht und das Fachcurriculum

Cornelsen – Mensch und Raum, Jg. 7 und 9

Inhaltsfelder	Passgenaue Buchseiten	Beiträge zur Sach-, Methoden, Handlungs- und Urteilskompetenz	Methodenseiten und fachübergreifende Seiten	Lernbausteine, Ordnen – Anwenden – Üben, Teste dein Wissen und	Umsetzung der Rahmenvorgaben zur	
					Ökonomischen Bildung	politischen Bildung
<b>Inhaltsfeld 5: Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen</b>				S. 98 - 99 Teste dein Wissen und deine Kompetenzen S. 334-335 Lösungen		
<b>Zusätzliches Angebot</b> u. a. zur Wiederholung des Gradnetzes, Zeitzonen, Erdteile	S. 8 – 13 Wir orientieren uns auf der Erde  ▶ Ergänzungsthemen: S 14 – 17	S 9 + 10, S 15, M 8 – 10, M 12, M 15 + 16	S. 88 – 89 Wir führen Experimente durch (Experiment 1, 2 und 3)	S. 14- 15 Physische Erdteile und Kulturräume	—	—
<b>Schwerpunkt:</b> Temperatur und Wasser als Begrenzungsfaktoren des Anbaus und Möglichkeiten der Überwindung der natürlichen Grenzen	S. 20 – 33 Kälte setzt Grenzen	S 9 + 10, S 21, M 8, M 10 - 12, M 15 + 16, U 6, H 4	S. 32 – 33 Auswerten und Erstellen von Bild – Karte – Kausalprofilen  S. 88 – 89 Wir führen Experimente durch (Experiment 4)	S. 14- 15 Physische Erdteile und Kulturräume  S 86 - 97 Ordnen – Anwenden – Üben Temperatur-, Klima- Vegetations- und Landschaftszonen der Erde	4c, 5b	2a, 2c, 2d, 2f, 3c
<b>Schwerpunkt:</b> Nutzungswandel in Trockenräumen und damit verbundene positive und negative Folgen	S. 18 + 19, S. 34 – 39, S. 42 – 47 Lebensfeindliche Trockenheit kann überwunden werden  ▶ Ergänzungsthema: S. 40 + 41	S 9 - 12, S 16, S 21 M 8 - 10, M 12 +13, M 15 +16, U 6, U 8 - 10	S. 36 + 37 Klimadiagramme lesen und auswerten	S. 14- 15 Physische Erdteile und Kulturräume  S 86 - 97 Ordnen – Anwenden – Üben Temperatur-, Klima- Vegetations- und Landschaftszonen der Erde  S. 172 Orientierungswissen Afrika  S. 92 – 93 WebGis Australien	4c, 4b, 7a, 7b, 8c	2d, 4a, 4d

<p><b>Schwerpunkt:</b> Naturgeographisches Wirkungsgefüge des tropischen Regenwaldes und daraus resultierende Möglichkeiten und Schwierigkeiten ökologisch angepassten Wirtschaftens</p>	<p>S. 48 – 54, S. 58 + 59 Wärme und Feuchtigkeit garantieren keinen Überfluss</p> <p>▶ Ergänzungsthemen: S. 56 + 57 S.60 + 61</p>	<p>S 9 – 12, S 16, S 21 M 8 – 10, M 13, M 16 U 3 + 4</p>	<p>S. 75 + 76 Projekt : Die bunte Vielfalt der Tropen</p>	<p>S. 14 + 15 Physische Erdteile und Kulturräume</p> <p>S 86 - 97 Ordnen – Anwenden – Üben Temperatur-, Klima- Vegetations- und Landschaftszonen der Erde</p>	<p>2a, 4c, 7a, 7c, 7d, 8c</p>	<p>2d, 3c, 3d, 4a, 4b, 4c, 4d</p>
<p><b>Schwerpunkt:</b> Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Klima und Vegetation</p>	<p>S. 30 – 31 Vegetationszonen in kalten Gebieten</p> <p>S. 18 – 19, S. 62 – 77 Vom Regenwald zur Savanne</p> <p>▶ Ergänzungsthema: S. 74 + 75</p>	<p>S 9 - 12, S 16, S 21 M 8 - 10, M 13, M 15 +16, U 6, U 8 - 10</p>	<p>S. 66 + 67 Wir arbeiten mit Höhen- und Kausalprofilen</p> <p>S. 72 + 73 Hinweise zur erfolgreichen Internetrecherche</p> <p>S. 92 + 93 Wir führen eine WebGIS-Untersuchung durch</p>	<p>S. 14 + 15 Physische Erdteile und Kulturräume</p> <p>S 86 - 97 Ordnen – Anwenden – Üben Temperatur-, Klima- Vegetations- und Landschaftszonen der Erde</p>	<p>2c, 6c, 7a, 7c, 7d</p>	<p>3d, 4a, 4c, 4d</p>
<p><b>Schwerpunkt:</b> Die gemäßigte Zone als Gunstraum für landwirtschaftliche Nutzung</p>	<p>S. 78 – 85 Klima und Kulturpflanzen in den gemäßigten Breiten</p>	<p>S 9 – 12, S 16, S 21, M 8 - 10, M 14 - 16,</p>	<p>S. 88 + 89 Wir führen Experimente durch</p>	<p>S. 14 + 15 Physische Erdteile und Kulturräume</p> <p>S. 81 Anbauzonen in Europa</p> <p>S. 82 – 85 Vier Lernbausteine</p> <p>S 86 – 97 Ordnen – Anwenden – Üben Temperatur-, Klima- Vegetations- und Landschaftszonen der Erde</p>	<p>4a, 4b, 4c</p>	<p>—</p>






<b>Topographische Verfechtung</b>  Landschaftszonen der Erde (inkl. Klima- und Vegetationszonen)	S. 86 - 97 Temperatur-, Klima- Vegetations- und Landschaftszonen der Erde  Weltkarten auf dem Vorderer- und hinterer Einband					
<b>Inhaltsfeld 4: Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen</b>					S. 132 + 133 <b>Teste dein Wissen und deine Kompetenzen</b> S. 335 + 336	<b>Ökonomische und politische Rahmenvorgaben</b>
<b>Schwerpunkt:</b> Bedrohung von Lebensräumen durch Georisiken (Erdbeben, Vulkane, Hurrikane)	S. 102 – 105, S. 108 + 109, S. 112 - 117 Schwächezonen der Erde  ▶ Ergänzungsthemen: S. 106 + 107, S.110 + 111	S 9 – 12, S 21, M 8 - 12, M 15 + 16, U 7	—	S. 115 Vulkane und Erdbeben auf der Erde  S. 130 + 131 Ordnen – Anwenden – Üben Gefährdete Lebensräume + Schwächezonen der Erde	—	5a
<b>Schwerpunkt:</b> Bedrohung von Lebensräumen durch unsachgemäße Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt (Bodenerosionen / Desertifikation, globale Erwärmung, Überschwemmungen)	S. 100 + 101, S. 118 – 129 Gefährdung durch menschliche Eingriffe  ▶ Ergänzungsthemen: S. 120 + 122, S. 126 + 127	S 9 – 12, S 15, S 20 + 21, M 8 - 12, M 15 + 16, U 7 – 9, H 5 + 6	S. 92 + 93 WebGIS I: Klima und Landwirtschaft in Australien	S. 130 + 131 Ordnen – Anwenden – Üben Gefährdete Lebensräume + Schwächezonen der Erde  S. 173 und S. 176 + 177 Orientierungswissen	1d, 4c, 7a, 7c, 8c, 8d	1d, 3c, 4a, 4b, 4c, 4d
<b>Topographische Verfechtung</b>  Schwächezonen der Erde  Gefährdete Lebensräume der Erde	S. 115 Vulkane und Erdbeben auf der Erde  S. 130 + 131 Ordnen – Anwenden – Üben Gefährdete Lebensräume + Schwächezonen der Erde  Weltkarten auf dem Vorderer- und hinterer Einband					



<b>Inhaltsfeld 7: Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem</b>				S. 160 + 161 <b>Teste dein Wissen und deine Kompetenzen</b> S. 337 + 338 Lösungen	ökonomische Rahmen- vorgaben	politische Rahmen- vorgaben
<b>Schwerpunkt:</b> Ursachen und Folgen der regional unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in Industrie- und Entwicklungsländern	S. 134 – 137, S. 140 – 147 Ursachen und Folgen des Bevölkerungswachstums  ▶ Ergänzungsthema: S. 138 + 139	S 9 – 12, S 14 + 15, S 20 + 21, M 8 – 12, M 15 + 16, U 3, U 7 + 8	S. 140 + 141 Auswerten von Tabellen und Diagrammen  S. 142 + 143 Wir erstellen Diagramme und gestalten Vorträge anschaulich	S. 144 Verteilung der Weltbevölkerung  S. 156 – 159 Ordnen – Anwenden – Üben Bevölkerungswachstum und Wanderung	8c, 8d, 6c	2a, 2d, 3d, 5d, 6e, 7a, 7b
<b>Schwerpunkt:</b> Wachsen und Schrumpfen als Problem von Städten in Entwicklungs- und Industrieländern	S. 150 - 155 Mexiko-Stadt, Verstädterung der Erde	S 9 – 12, S 13 + 15, S 21, M 8 - 12, M 15 +16, U 7 - 8	—	▶ S. 148 + 149 Projekt: Kinder der Welt  S. 156 - 159 Ordnen – Anwenden – Üben Bevölkerungswachstum und Wanderung	6c, 7a	3a, 3d, 4c, 7b
<b>Schwerpunkt:</b> Räumliche Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunfts- und Zielgebieten	S. 156 - 159 Weltweite Migration	S 9, S 14 + 15, S 21, M 8 - 11, M 15, U 7 - 8	—	S. 156 - 159 Ordnen – Anwenden – Üben Bevölkerungswachstum und Wanderung	6c	3a, 3c, 3d
<b>Topographische Verfechtung</b>  Sozioökonomische Gliederung der Erde	S. 156: Internationale Migration  S. 158: Hungergürtel der Erde  348 – 351: Strukturdaten ausgewählter Staaten  Weltkarten auf dem Vorderer- und Hinterereinband					



<b>Inhaltsfeld 6:</b> Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung				S. 248 - 249 <b>Teste dein Wissen und deine Kompetenzen</b> S. 338 – 340 Lösungen	ökonomische Rahmen- vorgaben	politische Rahmen- vorgaben
<b>Schwerpunkt:</b> Verschiedene Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten	S. 178 – 183, S. 186 – 213, S. 216 – 247 Zahlreiche Länderbeispiele u. a. Tschad  ▶ Ergänzungsthemen: S. 184 + 185, S. 214 - 215, S. 222 - 223	S 9 –12, S 15 – 21, M 8 – 16, U 6 - 8 H 3 + 4, H 6	S. 194 + 195 WebGIS II: Gruppierung von Ländern	S. 234 + 235 Gliederung der Welt  S. 244 - 247 Ordnen – Anwenden – Üben Unterschiede in der Einen Welt  348 – 351 Strukturdaten ausgewählter Staaten	4b, 4c, 6c, 7a, 7d, 8c, 8d	2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f, 3a, 3c, 3d, 4b, 4d, 4c
<b>Schwerpunkt:</b> Raumentwicklung auf der Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitsmarktsituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen	S. 190 – 199 Malaysia, Südostasien sowie Wüste am Persischen Golf  S. 204 – 229 USA, Mexiko, Brasilien und Japan	S 9 –12, S 15 – 17, S 19 - 21, M 8 - 16, U 5, U 6 - 8	S. 210 + 211 Wir werten eine Bodennutzungskarte aus  S. 212 + 213 Wir fertigen eine Kartenskizze an	S. 234 + 235 Gliederung der Welt  S. 244 - 247 Ordnen – Anwenden – Üben Unterschiede in der Einen Welt  348 – 351 Strukturdaten ausgewählter Staaten	4c, 4b, 8a, 8c, 8d	2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f, 3a, 3c, 3d
<b>Schwerpunkt:</b> Das Ungleichgewicht beim Austausch von Rohstoffen und Industriewaren als eine Ursache für die weltweite Verteilung von Reichtum und Armut auf der Welt	S. 184 – 189 Bolivien  S. 230 – 233 Australien	S 9 –12, S 19 – 21, M 8 - 11, M 14 -16, U 7, H 3 + 4, H 6	S. 92 + 93 WebGIS I: Klima und Landwirtschaft in Australien	S. 244 - 247 Ordnen – Anwenden – Üben Unterschiede in der Einen Welt  348 – 351 Strukturdaten ausgewählter Staaten	2 a, 8c, 8d	2a, 2d, 3c, 3d
<b>Schwerpunkt:</b> Chancen und Risiken des Dritte-Welt-Tourismus für die Entwicklung der Zielregion	S. 200 – 203 Kenia	S 9 – 11, S 15 – 21, M 8 – 11, U 7 + 8, H 3	S. 72 + 73 Hinweise zur erfolgreichen Internetrecherche	S. 234 – 235 Gliederung der Welt  S. 244 - 247 Ordnen – Anwenden – Üben Unterschiede in der Einen Welt  348 – 351 Strukturdaten ausgewählter Staaten	7b, 7c, 8 c, 8d	3a, 3c, 4c, 4b, 4d

<b>Zusätzlicher Schwerpunkt:</b> Grundlagen der Weltwirtschaft	S. 236 – 243 Zahlreiche Bausteine: u. a. Arbeitsteilung, Multinationale Unternehmen, gerechter Welthandel	S 16 + 17, S 20 + 21, M 8 – 12, M 15 + 16, H 3, H 6	—	348 – 351 Strukturdaten ausgewählter Staaten		4b, 4c, 5b, 6a, 6c, 8 c, 8d	2a, 2b, 2d, 2f, 3c, 3d, 4b, 4c, 4d
<b>Topographische Verfechtung</b> Sozioökonomische Gliederung der Erde  Handelströme zwischen den Wirtschaftsregionen der Welt	S. 220 – 221: Internationale Organisationen  S. 234 – 235: Sozioökonomische Gliederung der Erde  S. 244 – 247: Entwicklungsstand, Unterernährung, Eine Welt  348 – 351: Strukturdaten ausgewählter Staaten  Weltkarten auf dem Vorderer- und hinterer Einband						

<b>Inhaltsfeld 8: Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung</b>				S. 312 -313 <b>Teste dein Wissen und deine Kompetenzen</b> S. 340 – 341 Lösungen		<b>ökonomische Rahmenvorgaben</b>	<b>politische Rahmenvorgaben</b>
<b>Schwerpunkt:</b> Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung	S. 250 – 265, S. 268 + 269 Beispiele aus Großbritannien, Deutschland und Polen  ▶ Ergänzungsthema: S. 266 + 267	S 9 + 10, S 12 – 14, S 16 + 17, S 20 – 21, M 8 – 16, U 5 – 9, H 3	S. 256 + 257 Projekt: Ruhrgebiet  S. 258 – 261 Stadtplanungsprojekt: Phoenix – Dortmund  S. 262 – 263 WebGIS-Untersuchung III: Ruhrgebiet  S. 264 – 265 Betriebserkundung	348 – 351 Strukturdaten ausgewählter Staaten		1a, 4a, 4b, 4c, 5b, 8b, 8c	2c, 2b, 2d, 3b, 3c, 4c, 5a, 5b, 5d
<b>Schwerpunkt:</b> landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von natürlichen Faktoren, weltweitem Handel und Umweltbelastung	S. 274 – 287 u. a. Deutschland, EU, Brasilien, Russland ▶ Ergänzungsthema: S. 278 + 279	S 9, S 12, S 20 + 21, M 8 – 12 M 14 – 16, U 6 – 8, H 3 + 4, H 6	S. 286 – 287 Wir arbeiten mit einem Strukturdiagramm	S. 296 Grenzen der Landwirtschaft  348 – 351 Strukturdaten ausgewählter Staaten		1a, 1c, 1d, 4a, 4b, 4c, 7b, 7d, 8b, 8c, 8d	3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5d
<b>Schwerpunkt:</b> Konkurrenz europäischer Regionen im Kontext von Strukturwandel, Transformation und Integration	S. 270 – 273 u. a. Baltikum, Ostseeregion, Frankreich  S. 288 – 297 Europa wächst zusammen ▶ Ergänzungsthema: S. 288 - 291	S 9, S 13, S 16 + 17, S 19 – 21, M 8 – 12, M 15 + 16, U 7 – 8, H 4 + 5	—	S. 310 – 311 Ordnen – Anwenden – Üben Die Zukunft der Städte  348 – 351 Strukturdaten ausgewählter Staaten		1a, 1b, 4a, 4b, 4c, 5a, 8a, 8b, 8c, 8d	2a, 2b, 2c, 2d, 3b, 3c, 4c
<b>Schwerpunkt:</b> Global Cities als ein Ausdruck veränderter Welthandelsbeziehungen	S. 298 – 309 u. a. London, Singapur, globale Netzwerk ▶ Ergänzungsthema: S. 300 - 301	S. 9 + 10, S 13 – 17, S 19 – 21, M 8 – 10, M 12, H 3	S. 306 + 309 Wir erfassen die Bedeutung von Städten durch Kartieren, Befragen und Zählen	S. 310 – 311 Ordnen – Anwenden – Üben Die Zukunft der Städte  348 – 351 Strukturdaten ausgewählter Staaten		1a, 1b, 1c, 4a, 4b, 4c, 5b, 8c, 8d	3a, 3c, 7a, 7b,
<b>Topographische Verfechtung</b> Sozioökonomische Gliederung der Erde Handelströme zwischen den Wirtschaftsregionen der Welt Wirtschaftliche Aktiv- und Passiv-Räume in den Mitgliedsstaaten der EU	S. 297 Regionale Unterschiede in der EU  S. 304 Netz der Globalen Cities			348 – 351 Strukturdaten ausgewählter Staaten			

Fragegeleitete Raumanalysen						ökonomische Rahmen- vorgaben	politische Rahmen- vorgaben
<b>Ergänzende Raumanalyse</b> <b>► 1. Kalifornien:</b>  <b>Landwirtschaft in Kalifornien – eine Erfolgsstory?</b>	S. 162 – 171 u. a. Physische Übersicht, Bevölkerung, Landwirtschaft, Agrarfabriken und Folgen	S 9 - 12, S 14, S 16, S 20 + 21, M 8 – 10, M 14 - 16, U 5, U 7 + 8, H 4, H 6	—	S. 173 Orientierungswissen Amerika		4a, 4b, 4c, 7a, 8c, 8d	2a, 3b, 2c, 2d, 4a, 4c, 5a, 5b, 5d
<b>2. China:</b>  <b>Ist China auf dem Weg zur Weltwirtschaftsmacht?</b>	S. 314 – 333 u. a. Entwicklung, Physische Übersicht, Bodennutzung, Bevölkerungswachstum, Wirtschaftswandel, Großprojekte und Folgen	S. 9 – 21, M 8 – 12, M 14 – 16, U 5 – 8, H 4, H 6	—	S. 174 Orientierungswissen Asien 348 – 351 Strukturdaten ausgewählter Staaten		4b, 4c, 7a, 8c	2a, 2d, 2e, 3a, 3c, 4a, 4b, 5a, 5b, 5d